Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического цикла
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
Советом ГБОУ СОШ № 654
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 22
от «11» апреля 2023 года

УТВЕРЖДЁН
Врио директора ГБОУ СОШ № 654
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ /М.Л. Салтыкова /
Приказ № 53-о
от «11» апреля 2023 года

Подписано цифровой подписью:
Салтыкова М.Л.
DN: cn=Салтыкова М.Л., o=ГБОУ СОШ 654, ou=ВрИО директора, email=sc654.kir@obr.gov.spb.ru, c=RU

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 654
с углубленным изучением предметов
художественно - эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

Введение 3
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖЕЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 4
1. Общие сведения об образовательном учреждении 9
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 10
3. Материально-техническая база 12
4. кадровое обеспечение 13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 16
6. Организация учебного процесса 18
7. Содержание и качество подготовки учащихся 20
8. Востребованность выпускников 33
9. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах. 34
10. Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Служба Сопровождения) 35
11. Заключение 38

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления ГБОУ СОШ №654, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебнометодического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 года. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций).

Результаты самообследования ГБОУ СОШ №654 оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Советом школы. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте ГБОУ СОШ № 654 http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/document.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖЕЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.47
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 базовая математика 81 профильная математика
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	---

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187 человек/74,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 49,7 %
1.19.1	Регионального уровня	12 чел., 19,9%
1.19.2	Федерального уровня	42 чел., 45,2%
1.19.3	Международного уровня	15чел., 16,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	256 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/74,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14,3%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человека/80 %
1.29.1	Высшая	13 человек/46,4%
1.29.2	Первая	15 человек/53,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2,9%
1.30.2	Свыше 20 лет	22 человек/62,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/42,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/92,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34человек/81 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,091 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	256 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

3.	**Материально-техническое и информационное обеспечение**	
3.1	Обеспеченность учителей (преподавателей) количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1,08 единиц
3.2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	0,73 единица
3.3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	0,36 единицы
3.4	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,1 единица
3.5	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	0,4 единицы
3.6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	0 единиц
3.7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	50 единиц
3.8	Наличие электронных учебников и учебных пособий	40 единиц
4.	**Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	
4.1	Наличие спортивного зала	4 единицы
4.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	0 единиц
4.3	Наличие тренажерного зала	0 единиц
4.4	Наличие бассейна	0 единиц
4.5	Наличие медицинского кабинета	единица http://sc654.kirov.spb.ru/roditelyam/meditsinskij-kabinet

4.6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	0 Единиц
4.7	Наличие отдельной столовой	1 Единица http://sc654.kirov.spb.ru/roditelyam/pitanie
5.	**Индивидуальная работа с обучающимися**	
5.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	4 Единиц http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/individualnaya-rabota-s-obuchayushchimisya/kruzhki
5.2	Наличие групп по работе с инофонами	0 единиц
5.3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	Да
5.4	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	Да
5.5	Наличие информации об участии в сдаче норм ГТО	Да http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/gto
6.	**Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся**	
6.1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	Да http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/pomoshch-obuchayushchimsya
6.2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да http://sc654.kirov.spb.ru/spisok-vsekh-kategorij/2-uncategorised/128-logopedicheskij-punkt
6.3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
6.4	помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	Да http://sc654.kirov.spb.ru/uchenikam/proforientatsiya
7.	**Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	
7.1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
7.2	использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
7.3	использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
7.4	предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
7.5	предоставление услуг ассистента	нет

	(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
7.6	проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	нет
7.7	обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да
7.8	оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):
198262, Санкт-Петербург, улица Лени Голикова, дом 23, корпус 6, литера А

1.3 Место ведения образовательной деятельности:
198262, Санкт-Петербург, улица Лени Голикова, дом 23, корпус 6, литера А
телефоны: 752-94-07
факс: 752-94-07
e-mail sc654.kir@obr.gov.spb.ru

1.4 Учредители: Администрация Кировского района
Адрес: Санкт-Петербург, Кировский район, Стачек 18 телефон 576-94-47

1.5 Лицензия № 0530 от 04 июня 2013 г.
выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

1.6 Свидетельство о государственной аккредитации: № 1321
Распоряжение «Об аккредитации»: от 6 июня 2016 года №1592-р
Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 17 февраля 2026 года

1.7 Адрес официального сайта образовательного учреждения: http://sc654.kirov.spb.ru/

1.8 Наличие отделения дополнительного образования: Отсутствует

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.
Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Кировского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную

(углубленную) подготовку по предметам художественно-эстетического цикла «Хореография».
Предметом деятельности Образовательного учреждения является:
реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно-эстетического цикла «Хореография», дополнительных общеобразовательных программ.

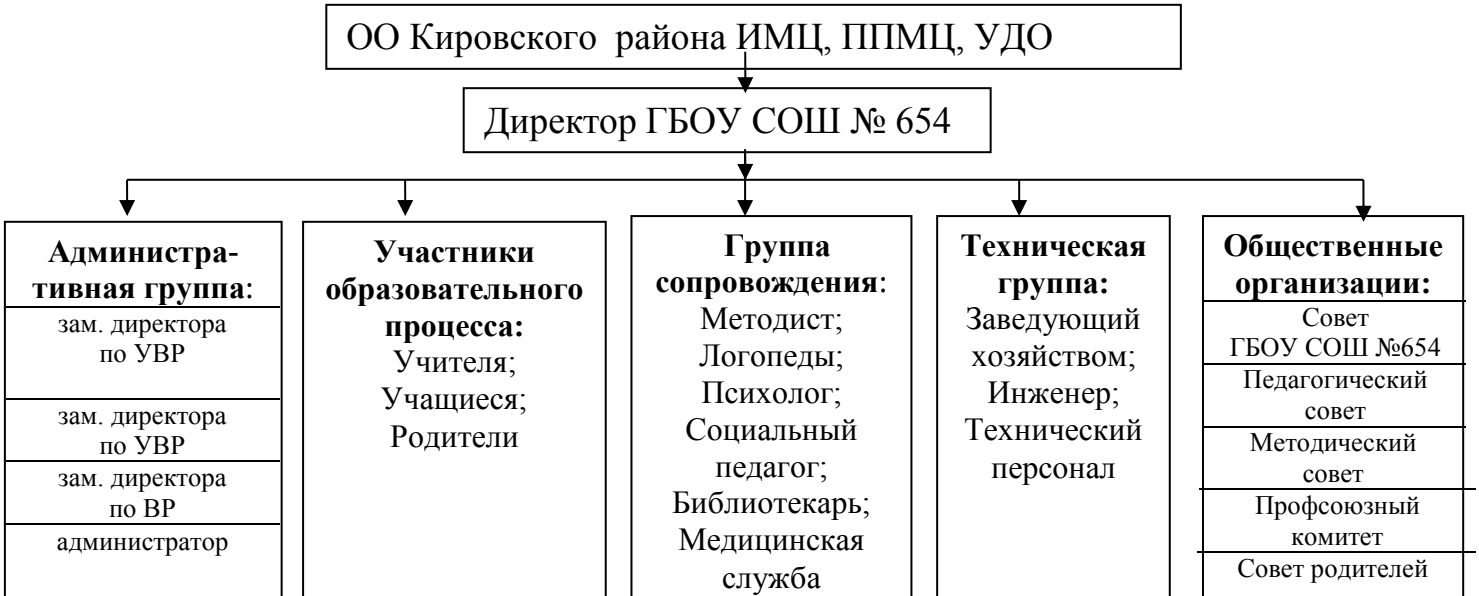
Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, «Законом об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012, другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом образовательного учреждения.
2. По всем направлениям деятельности образовательного учреждения разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства и регламентирующие эти направления деятельности. Локальные акты, регламентирующие ведение образовательной деятельности представлены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 654 http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/document.
3. Документом, определяющим развитие ОУ на ближайшие 5 лет, является Программа развития ГБОУ СОШ №654 на период 2021-2025г.г, утвержденная администрацией района.

Выводы: Все основные распорядительные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения соответствуют требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, изменения в регламентирующие документы в 2022 году не вносились. Нормативно-правовая база учреждения позволяет вести все виды образовательной деятельности заявленной в лицензии и действовать в соответствие с аккредитацией.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает чёткое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОУ функционируют совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Уровневая структура управления образовательной организацией:

1. Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, директор школы.	- определяет стратегические направления развития школы; - ставит цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом; - принимает новые управленческие решения.
2. заместители директора школы, методический совет из руководителей школьных методических объединений, социально-психологическая служба	- осуществляет тактические действия; - обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач; - осуществляет текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса
3. учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог	- обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса
4. учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления	Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития.

Основными формами координации деятельности по управлению школой являются:

- совещания при директоре (административный совет);
- обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом,
- создание отчетов по направлениям деятельности, их анализ;

- самоанализ, анализ и последующее обсуждение, выработка оценки ситуации, проекты решений;
- электронный документооборот.

Обеспечение открытости и доступности информации об ОУ

Наличие фиксированной телефонной связи	752-94-07
Адрес электронной почты	sc654.kir@obr.gov.spb.ru
Официальный сайт ОУ	http://sc654.kirov.spb.ru/
Наличие на сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности ОУ	http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/document
Наличие на сайте общих сведений об ОУ	http://sc654.kirov.spb.ru/sveden/common

Выводы: Система управления ОУ во многом осталась стабильной, не претерпела сильных изменений по отношению к предыдущему периоду. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечило чёткое управление каждой службой, определяло персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.
Кардинальным изменениям подверглась система связи между руководителями различного уровня: доминирующим стал интернет-способ передачи информации для повышения оперативности управления и принятия управленческих решений. Добавилось общение в режиме видеоконференций, отчетность в онлайн формах и таблицах.

3. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в здании по адресу: Санкт-Петербург, ул. Лёни Голикова, дом 23, корпус 6, Литера А. Год ввода здания в эксплуатацию 1969 г., проектная мощность 225 чел., реальная наполняемость 256 чел.
ГБОУ СОШ № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга располагает 12 учебными кабинетами. Созданы предметные кабинеты информатики, химии и биологии, математики, истории, литературы и русского языка, английского языка. Все кабинеты обеспечены учебной мебелью, в кабинетах собрана необходимая учебно-методическая, дидактическая литература.
Для проведения занятий по хореографическим дисциплинам оборудованы 3 репетиционных балетных зала, Большой балетный зал, раздевалки, костюмерная.
В 2022 учебному году были проведены следующие ремонтные работы:
- Ремонт лестниц (входы в здания)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для учащихся в школе оборудована библиотека и читальный зал.
Библиотечный фонд школы насчитывает 7815 ед. Из них учебников – 7104ед, учебно-методической литературы – 704 ед.
В 2022 учебном году все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями.
В школе существует локальная сеть, высокоскоростной интернет, что позволяет оперативно работать с информацией, совместно использовать аппаратные и программные ресурсы. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов.

Наличие технических средств обучения:

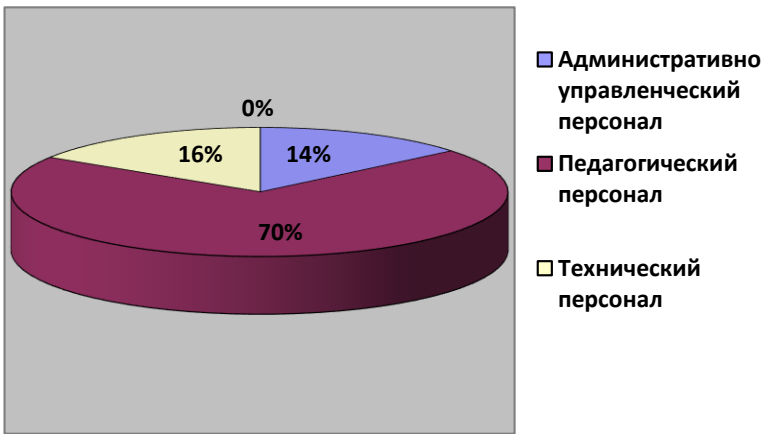
1.	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/12
2.	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
3.	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	32
3.1.	Из них, приобретённых за последний год	0
4.	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3 имеет выход в Интернет	100%
4.1.	Тип подключения к сети Интернет	выделенная линия
4.2.	Скорость подключения к сети Интернет	от 1мбит/с до 5 мбит/с
5	Общее количество мультимедийных проекторов	10
6.	Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	3
7.	Количество ноутбуков	3
	Количество мультимедиапроекторов с экранами	8
	Количество веб-камер	1
	Количество документ-камер	1
	Количество цифровых фотоаппаратов	1
	Количество принтеров ч/б	10
	Количество принтеров цветных	2
	Количество МФУ	9
	Видеомагнитофоны	2
	DVD-плееры	3
	Музыкальный центр	3
	Магнитофоны	10
	Факс	2

Созданы необходимые условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

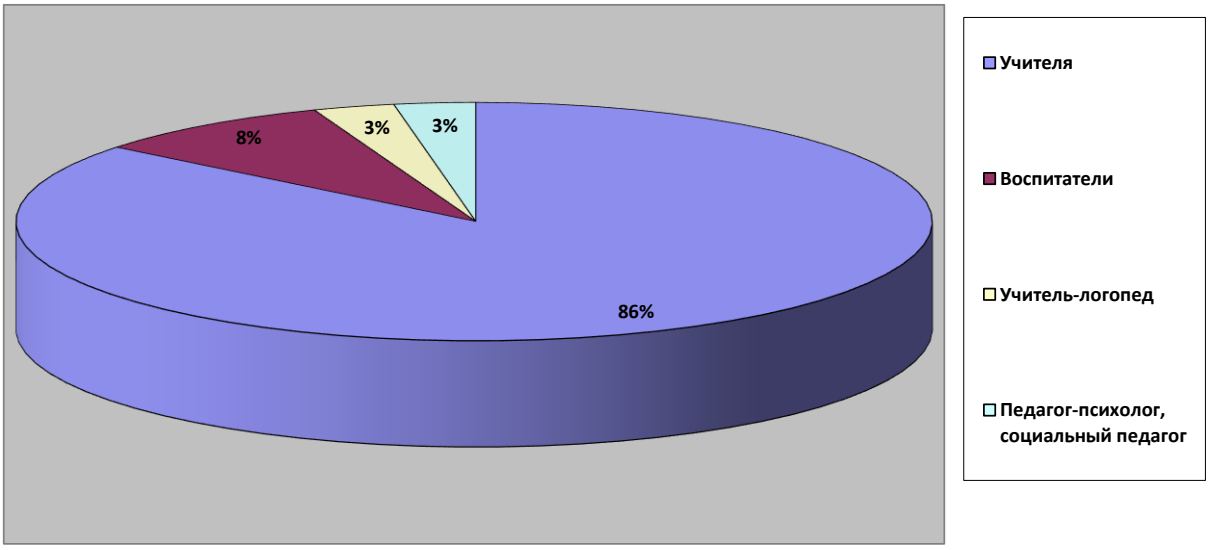
4. кадровое обеспечение

В 2022 ГОДУ:

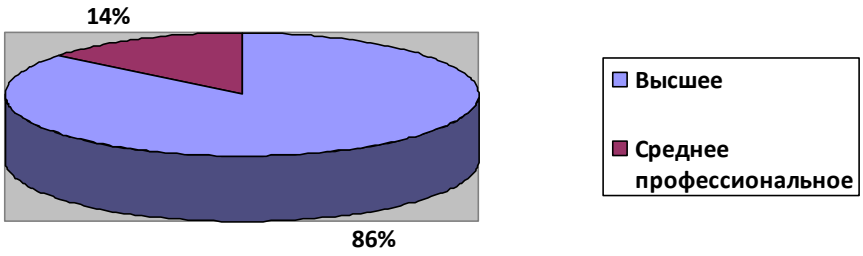
Всего в ГБОУ СОШ № 654 работают 50 сотрудников, из них:
Административно управленческий персонал – 7 сотрудников;
Педагогический состав - 35 сотрудников;
Технический персонал - 8 сотрудников.



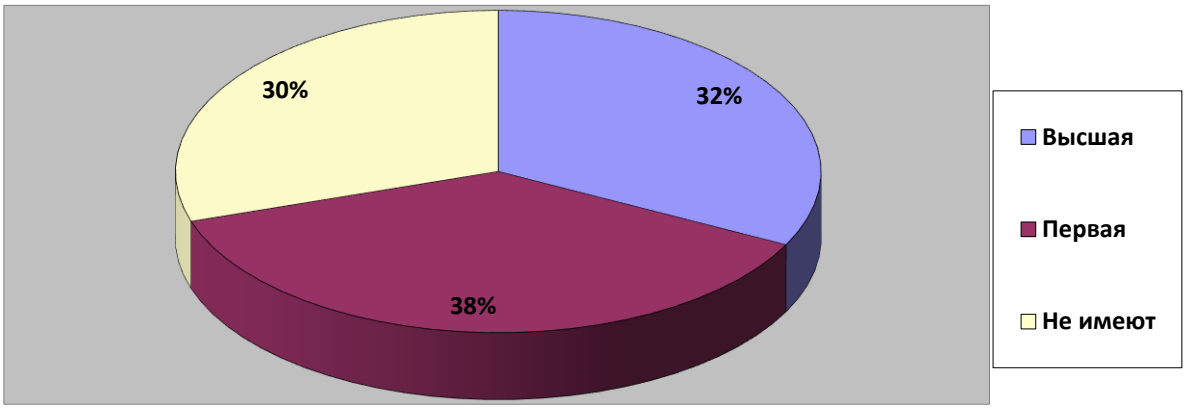
Педагогический состав – 35 сотрудника, из них:
Учителя – 30 человека
Воспитатели – 3 человека
Педагог-психолог, социальный педагог – 1 человека
Учитель-логопед – 1 человека



Образование педагогических сотрудников:
Высшее – 30 человек
Среднее профессиональное – 5 человека



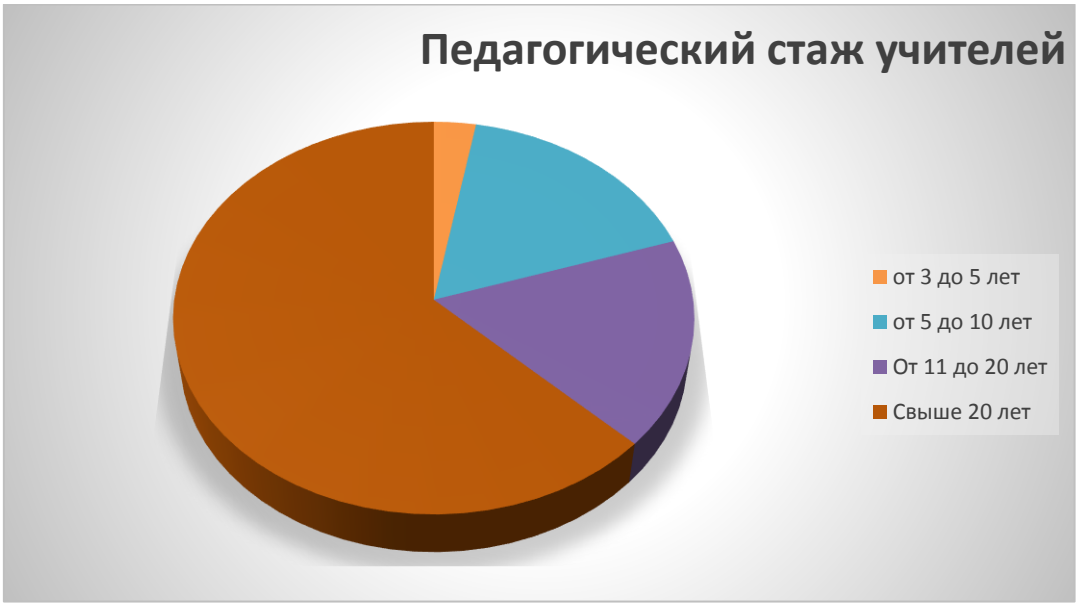
Квалификационные категории педагогических сотрудников:
Высшая квалификационная категория – 13 человек
Первая квалификационная категория – 15 человек
Не имеют – 7 человек



Педагогический стаж педагогических сотрудников

От 0 до 2 лет – 0
От 3 до 5 лет – 1 учителей
От 5 – 10 лет – 6 учителя

От 11 до 20 лет – 6 учителей
Свыше 20 лет – 22 учителей



В 2022 году качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ школы, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Динамика обеспеченности и сохранности педагогического коллектива

Количество вакансий		Прием/увольнение		Общий вывод
2021	2022	2021	2022	
8,2	7,8	10/13	9/11	В ОО прослеживается тенденция к уменьшению количества увольнений, что приводит к уменьшению количества вакансий, однако это достаточно большой объём. При этом общий уровень текучести кадров остается примерно на одном уровне.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 1 сентября 2022 года в соответствии с приказами Министерства Просвещения от 31.05.2021 №286 и №287 в ГБОУ СОШ были введены обновленные ФГОС НОО и ООО.

5.1.1. В 2022 (январь-май) году в образовательном учреждении обучение велось по 3 основным общеобразовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения 4 года)

В 1-4 классах обучение осуществлялось по государственным программам и реализовывало учебные планы образовательных учреждений в соответствии с ФГОС НОО 2009г.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 5 – 9 классов, (нормативный срок освоения 5 лет);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения 2 года);

5.1.2. В 2022 (сентябрь-декабрь) году в образовательном учреждении обучение велось по 5 основным общеобразовательным программам:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения 4 года)

В 1 классе обучение осуществлялось по государственным программам и реализовывало учебные планы образовательных учреждений в соответствии с обновленным ФГОС НОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №286).

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 1 – 4 классов (нормативный срок освоения 4 года)

Во 2-4 классах обучение осуществлялось по государственным программам и реализовывало учебные планы образовательных учреждений в соответствии с ФГОС НОО 2009г.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» в 5 классе, в соответствии с обновленным ФГОС ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287); нормативный срок освоения 5 лет;

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» в 6 – 9 классах, (ФГОС ООО 2010);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам художественно - эстетического цикла «Хореография» для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения 2 года);

5.2. Основной целью ГБОУ СОШ № 654 является создание условий для формирования личности обучающихся, овладения ими универсальными способами учебной деятельности через гармоничное воспитание, путем приобщения их к тайнам искусства; создание условий для общеэстетического воспитания детей, раскрепощения личности, раскрытия индивидуальности, развития творческого начала обучающегося, укрепления здоровья. **Особенностью содержания** образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в школе является решение задач учебного предмета ***Физическая культура:***

- в обязательной части учебного плана через включение учебных модулей Спортивная хореография, Классический танец;
-в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.
Это способствует:

- укреплению здоровья;
- содействуют гармоничному физическому, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции средствами физической культуры
- формированию установки на сохранение и укрепление здоровья; навыков здорового и безопасного образа жизни путём развития музыкально-двигательной культуры обучающихся;
- координации опорно-двигательного и музыкально-двигательного аппарата через овладение навыками хореографии;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают двигательными навыками, координацией движения, чувством ритма, гибкостью, ловкостью и выносливостью; приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

Благодаря планомерной, четко выстроенной системе работы администрации и педагогических работников школы переход на обновленный ФГОС НОО в 1 классе и обновленный ФГОС ООО в 5 классе состоялся.

В 2022 году школе удалось осуществить переход на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах, при этом сохранив специфику образовательных программ ОУ.

6. Организация учебного процесса

В 2022 году организация образовательного процесса велась в соответствии с рекомендациями, прописанными в Распоряжении Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2022г №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».
Режим функционирования ОУ устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, Устава ОУ, правилами внутреннего распорядка:

Понедельник - пятница	С 8.00 до 19.00
Суббота	С 8.00 до 16.00

Образовательный процесс проводился во время учебного года кроме выходных и праздничных дней.

Учебный год для 1-9 классов делится на четверти, для 10-11 классов на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки. В 1 классе - безотметочная система обучения.
Продолжительность учебной недели для 1-4 классов 5 дней;
для 5-10 классов 6 дней (январь-май 2022) и 5 дней (сентябрь-декабрь 2022)
Продолжительность уроков в 1 классе: сентябрь-январь 35 минут с января 40 минут; во 2-4 классах составила 40 минут; в 5-10 классах 45 минут.
Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в период **январь-май 2022:**

Продолжительность учебной недели	**5 дней**				**6 дней**						
Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	32 ч	33 ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствовала требованиям СанПиН 2.4.3648-20 в период **сентябрь-декабрь 2022:**

Продолжительность учебной недели	**5 дней**										
Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч

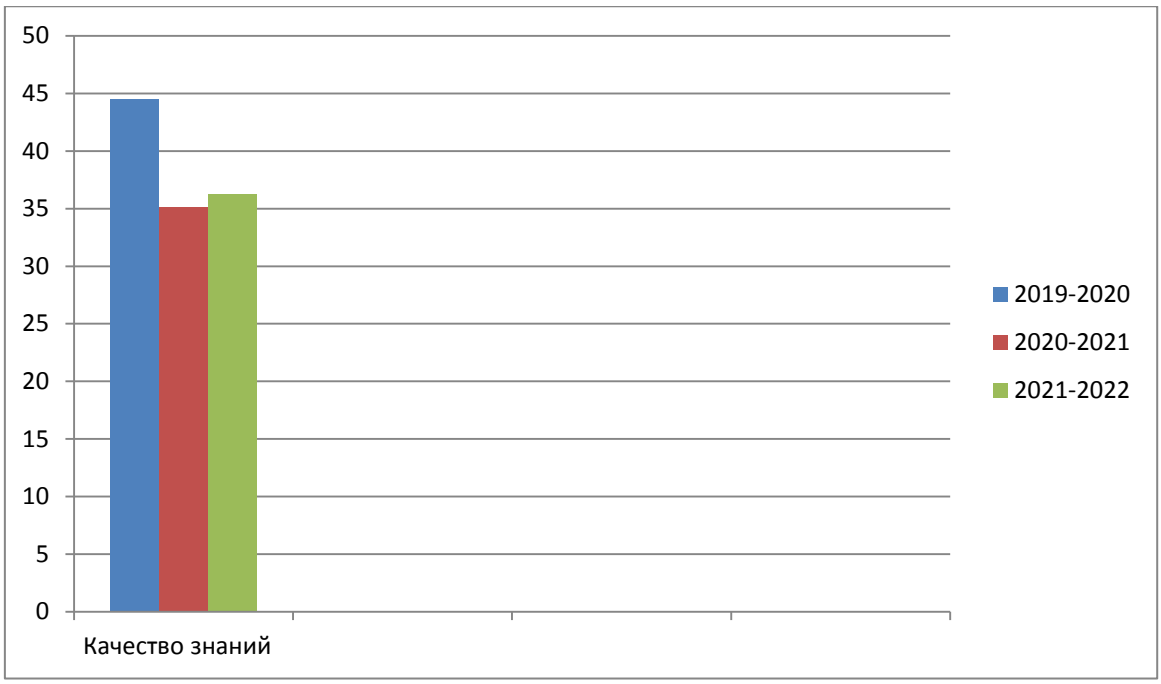
Начало уроков в 9 часов.
Нулевые уроки не проводились.
Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышала 80 %.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составила:
- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков;
- для обучающихся 10 класса - не более 8 уроков.

Расписание занятий учебного дня составляется с учетом гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях согласно Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В расписании занятий учащихся в классах выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности учащихся и условия организации питания обучающихся. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ОУ с учётом объёма максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному стандарту по всем учебным предметам федеральному стандарту. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, включённым в федеральный перечень учебников.

7. Содержание и качество подготовки учащихся

7.1. Успеваемость обучающихся школы в 2021-2022 учебном году:

Класс	Учащиеся		СБ	На 5		На 4-5		с 1 "3"	
	Всего	С отм.		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	28								
2	28	28	4,32	0	0	14	50	6	21,4
3	30	30	4,35	4	13,33	11	36,7	7	23,3
4	25	25	4,29	3	12	10	40	0	0
Начальное общее образование	111	83	4,32	7	8	35	42	13	15,67
5	19	19	4,58	0	0	7	36,84	4	21
6	27	27	4,3	2	7	9	33	2	7
7	28	28	4,23	2	7	6	21,4	4	14,3
8	22	22	4,16	2	9	4	18	3	13,6
9	19	19	4,21	0	0	8	42	1	5
Основное общее образование	115	115	4,3	6	5,2	34	29,6	14	12
10	13	13	4,46	2	15,4	7	54	1	7,7
11	7	7	4,57	2	29	3	43	1	14
Среднее общее образование	20	20	4,52	4	20	10	50	2	10
Всего по школе	246	218	4,38	17	7,8	79	36,2	29	13,3
2020-2021	243	211	4,39	19	9	74	35,1	36	17,1
2019-2020	233	202	4,4	24	11,88	90	44,55	36	17,82



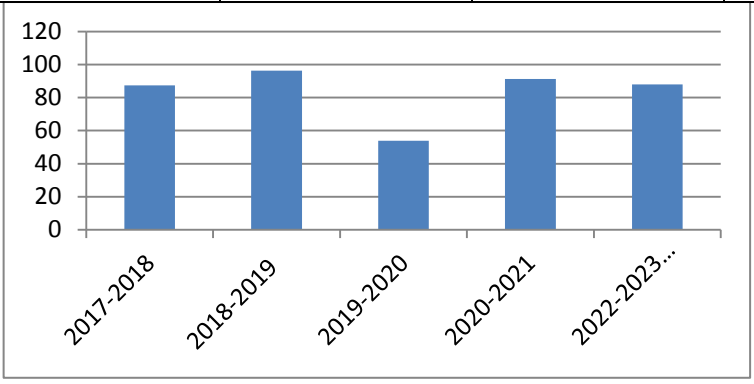
Средние показатели качества обучения в школе свидетельствую об отрицательной динамике в 2020-2021 учебном году, что можно объяснить введением дистанционного обучения в связи с пандемией в 2020 году. Благодаря возвращению к очной форме обучения и целенаправленной работе школьных методических объединений по повышению качества обучения в 2021-2022 учебном году наметилась положительная динамика.

7.4. Результаты внешнего мониторинга

Сравнительный анализ ВПР по предметам

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
4;2017-2018	**87,5***	**3,9**	**100**	**43,75**
4; 2018-2019	**96,3***	**4,3**	**100**	**19,23**
4; 2019-2020	**53,84***	**3.6**	**96,15**	**19,23**
4; 2020-2021	**91,3***	**4**	**100**	**100**
5(4) 2022-2023 (2021-2022)	**88***	**4,2**	**100**	**64**



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
4; 2017-2018	**70,5***	**3,76**	**100**	**76,47**
4; 2018-2019	**74,1***	**3,93**	**100**	**65,38**
4; 2019-2020	**41.67**	**3.38**	**83.34**	**37,5**
4; 2020-2021	**75***	**4**	**100**	**79,17**
5(4) 2022-2023 (2021-2022)	**43,8**	**3,48**	**100**	**52,7**

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
4; 2017-2018	**82,4***	**4,35**	**100**	**41,18**
4; 2018-2019	**69,4***	**4,1**	**100**	**48**
4; 2019-2020	**70,84***	**3.83**	**95,84**	**66,67**
4; 2020-2021	**90,48***	**4,48**	**100**	**28,57**
5(4) 2022-2023 (2021-2022)	**65,2***	**3,86**	**91,3**	**78,26**

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах приведён ниже в таблице

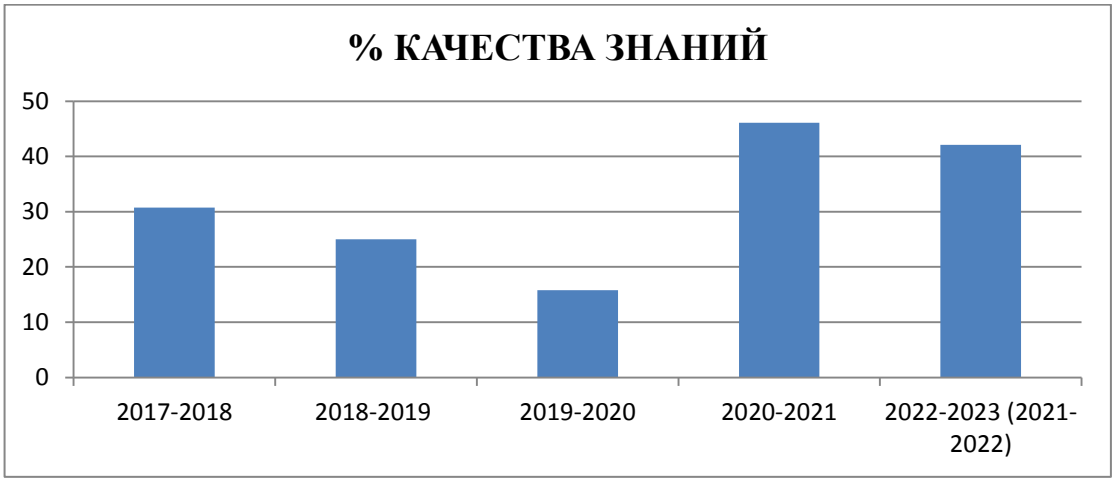
Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
5; 2017-2018	**63,63***	**3,86**	**90,9**	**59,09**
5; 2018-2019	**31,6**	**3,15**	**84,2**	**21,05**
5; 2019-2020	**58***	**3,7**	**84**	**36,84**
5; 2020-2021	**34,62**	**3,23**	**80,77**	**42,31**
6(5) 2022-2023 (2021-2022)	**43,75**	**3,8**	**93,75**	**43,75**

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 5-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
5; 2017-2018	**45**	**3,4**	**70**	**70**
5; 2018-2019	**47,6**	**3,43**	**71,4**	**42,86**
5; 2019-2020	**25**	**3,1**	**79**	**25**
5; 2020-2021	**30,77**	**3,0**	**65,38**	**42,31**
6(5) 2022-2023 (2021-2022)	**38,8**	**3,3**	**83,3**	**22,2**

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
6; 2017-2018	**30,76**	**3**	**69,2**	**23,08**
6; 2018-2019	**25**	**2,85**	**60**	**10**
6; 2019-2020	**15,78**	**2,5**	**36,8**	**15,79**
6; 2020-2021	**46,15**	**3,38**	**84,62**	**30**
7(6); 2022-2023 (2021-2022)	**42,1**	**3,36**	**84,21**	**42,11**



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 6-х классах приведён ниже в таблице

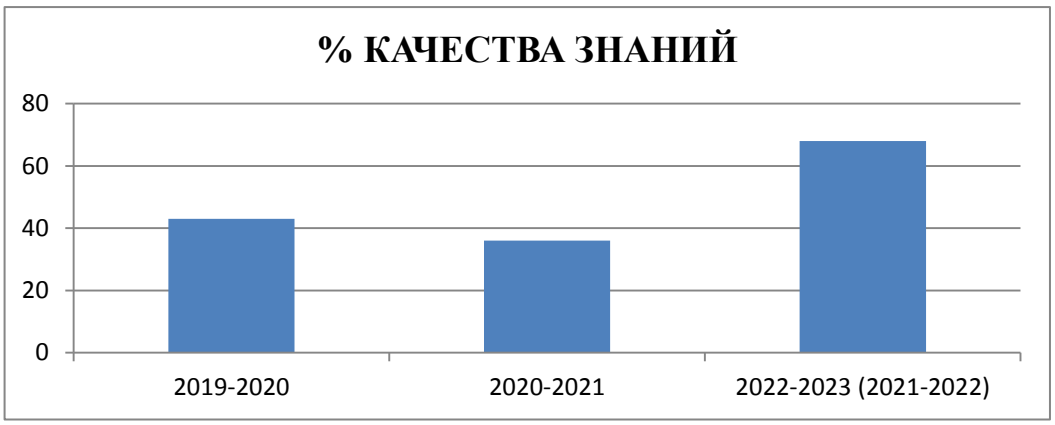
Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
6; 2017-2018	**20**	**2,93**	**73,3**	**33,33**
6; 2018-2019	**38,9**	**3,28**	**77,8**	**50**
6; 2019-2020	**5**	**2,7**	**65**	**30**
6; 2020-2021	**46,15**	**3,35**	**76,92**	**46,15**
7(6); 2022-2023 (2021-2022)	**21**	**3,2**	**78**	**73,68**

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7; 2019-2020	**91,67***	**4,42**	**100**	**58,33**
7; 2020-2021	**75***	**4,08**	**100**	**50**
8(7); 2022-2023 (2021-2022)	**61,1***	**3,83**	**94,4**	**55,56**

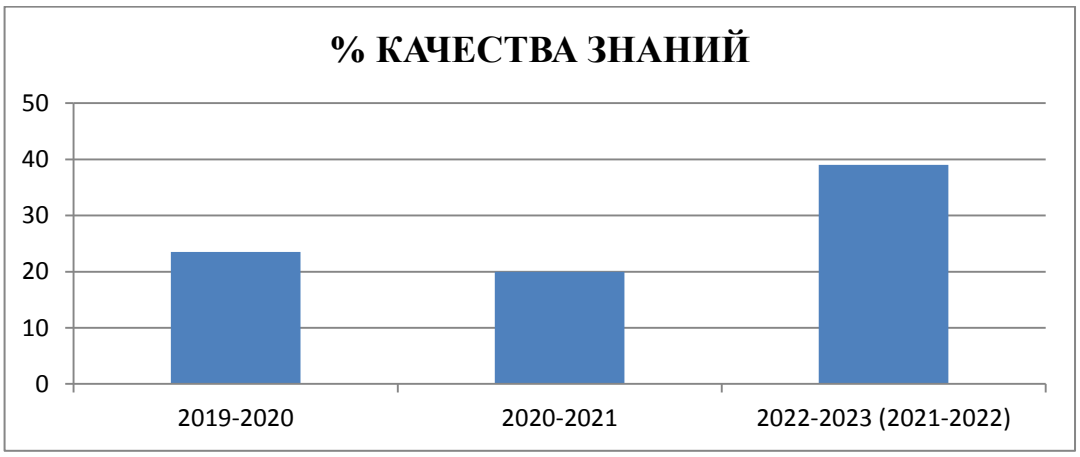
Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7; 2019-2020	**43**	**3,2**	**67**	**24**
7; 2020-2021	**36**	**3,26**	**84,21**	**42**
8(7); 2022-2023 (2021-2022)	**68***	**3,9**	**95**	**57,14**



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 7-х классах приведён ниже в таблице

Класс, учебный год	% качества знаний	средний балл	% успеваемости	% соответствия четвертной оценке
7; 2019-2020	**23,5**	**2,94**	**70,6**	**23,53**
7; 2020-2021	**20**	**40**	**3,15**	**90**
8(7); 2022-2023 (2021-2022)	**39**	**3,5**	**95**	**78**



Процент качества знаний по результатам всероссийских проверочных работ в школе свидетельствую об отрицательной динамике в 2020-2021 учебном году, что можно объяснить введением дистанционного обучения в связи с пандемией в 2020 году. Благодаря возвращению к очной форме обучения и целенаправленной работе школьных методических объединений по повышению качества обучения в 2021-2022 учебном году наметилась положительная динамика.

7.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ в 9 классах

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 19 человек. В феврале все выпускники 9 класса подали заявление на регистрацию для сдачи экзаменов.

В 9 классе устное собеседование по русскому языку является условием допуска к экзаменам. С 2019 года собеседование является обязательным для всех 9-классников. 09 февраля 2022 года в Итоговом собеседовании участвовали 19 обучающихся 9 класса. В результате зачет получили 19 человек.

Аттестаты об основном общем образовании получили 19 обучающихся.

Результаты ГИА в форме ОГЭ в течение трех лет

В рамках государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года все выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен - два предмета обязательных: математика и русский язык и два предмета по выбору.

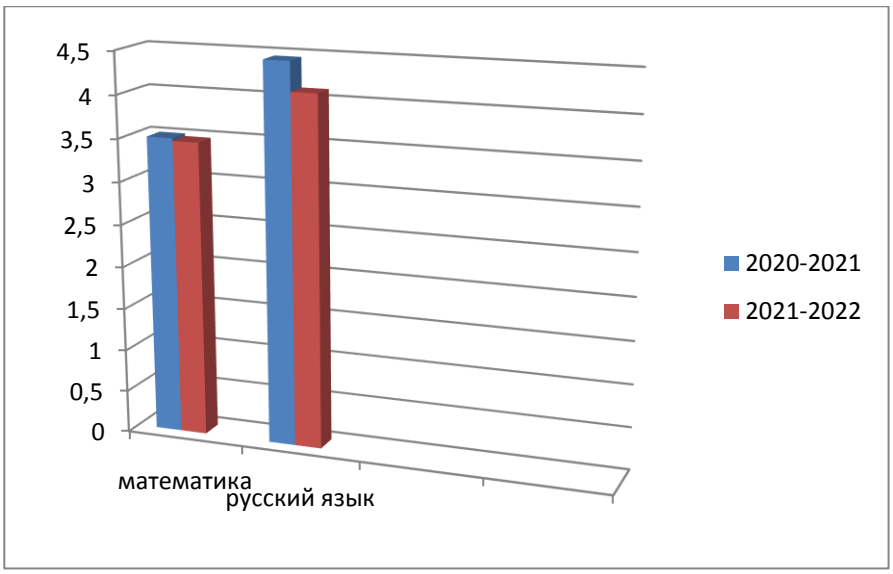
В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии со статьей 28, с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года №№293, 295, в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования.

В рамках государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года все выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен - два предмета обязательных: математика и русский язык.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Перечень экзаменов	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2020-2021	Средний балл 2021-2022
Математика	-	3,5	3,47
Русский язык	-	4,45	4,11
Физика	-		3
Химия	-		4
Биология	-		3,8
Литература	-		4,38
Информатика и ИКТ	-		3,14
История	-		5
География	-		4

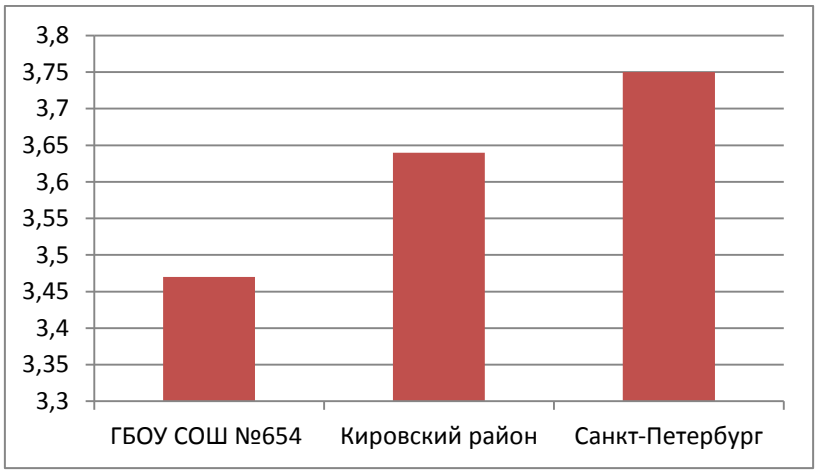
Динамика результатов ГИА в форме ОГЭ
по обязательным предметам



Вывод: из таблицы видно, что по сравнению с 2021 годом средний балл по математике уменьшился на 0,03 балла, средний балл по русскому языку – на 0,34. Причина снижения результатов – дистанционное и смешанное обучение в 2019-2020, 2020-2021 учебных годах.

Средний балл ОГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654, школ Кировского района и Санкт-Петербурга по математике в 2022 году

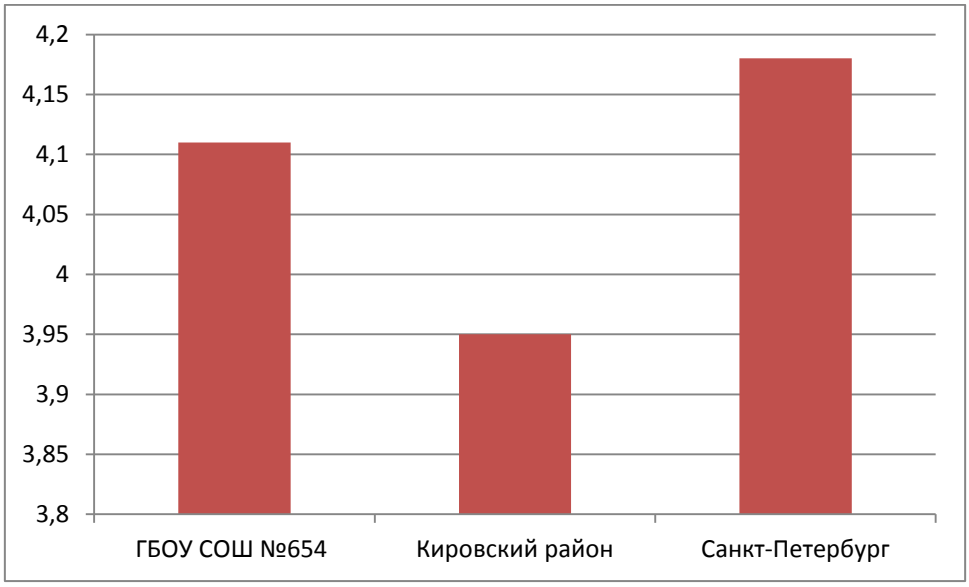
ГБОУ СОШ №654	3,47
Кировский район	3,64
Санкт-Петербург	3,75



Результаты ГБОУ СОШ №654 ниже показателей Кировского района на 0,17 балла, Санкт-Петербурга - 0,28 балла, что не является существенной разницей в показателях.

Средний балл ОГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654, школ Кировского района и Санкт-Петербурга по русскому языку в 2022 году

ГБОУ СОШ №654	4,11
Кировский район	3,95
Санкт-Петербург	4,18



Результаты ГБОУ СОШ №654 выше показателей Кировского района на 0,16 балла, ниже результатов Санкт-Петербурга на 0,07 балла, что не является существенной разницей в показателях.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ в 11 классах

В 2021-2022 учебном в 11 классе обучалось 7 человек. В феврале все выпускники 11 класса подали заявление на регистрацию для сдачи экзаменов.

В 11 классе итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к экзаменам. 01 декабря 2021 года в Итоговом сочинении участвовали 6 обучающихся 11 класса. 02 февраля 2022 года в Итоговом сочинении участвовали 1 обучающийся 11 класса. В результате зачет получили 7 человек.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 обучающихся. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 2 выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ в течение трех лет

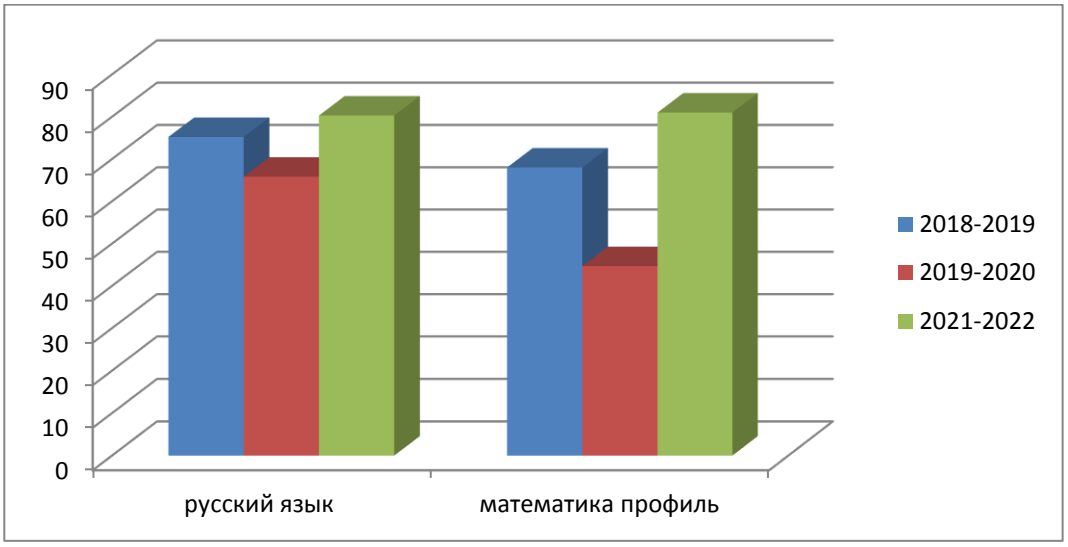
В 2019-2020 учебном году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии со статьей 28, с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и

вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 года №№293, 295, в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 11 класс признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования и были выданы в июне до сдачи экзаменов. Аттестаты о среднем общем образовании получили 13 обучающихся. С 03 июля ЕГЭ сдавали только те учащиеся, кто решил поступать в вуз. В этом году не было обязательных предметов, все предметы были по выбору.

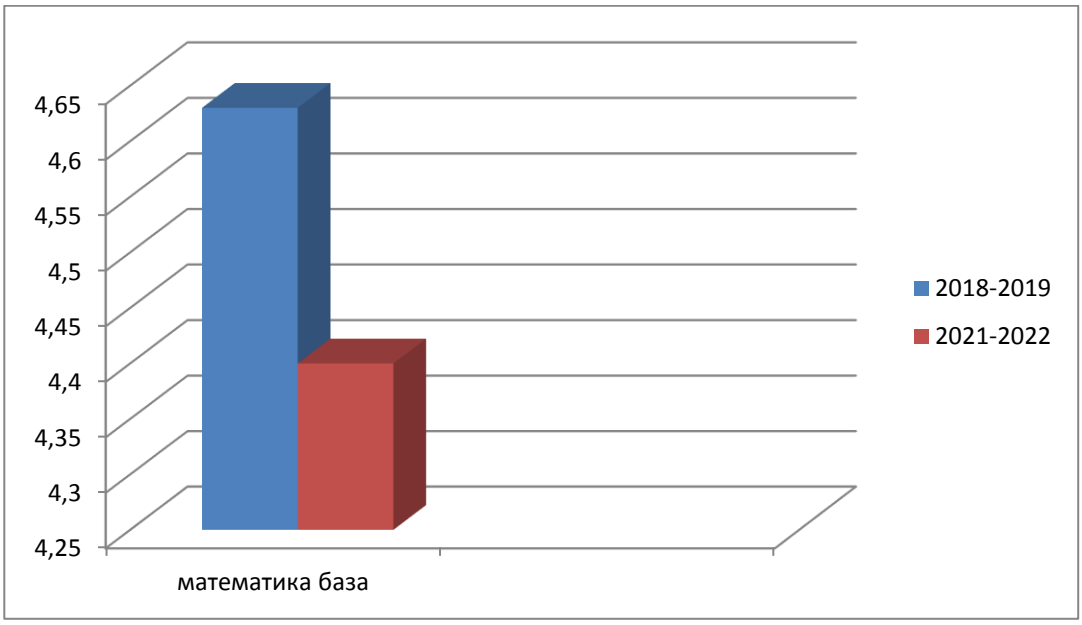
Результаты ГИА в форме ЕГЭ

Перечень экзаменов	Средний балл 2018-2019	Средний балл 2019-2020	Средний балл 2021-2022
Русский язык	75,22	65,81	80,29
Математика (база)	4,63	-	4,4
Математика (профиль)	68	44,67	81
Физика	33	-	
Химия	44	-	
Биология	46	-	47
Английский язык	52	48,67	63
Обществознание	50,5	53,5	82
Литература	58,8	68,11	69,67
Информатика и ИКТ	-	50,0	
История	-	-	
География	-	-	

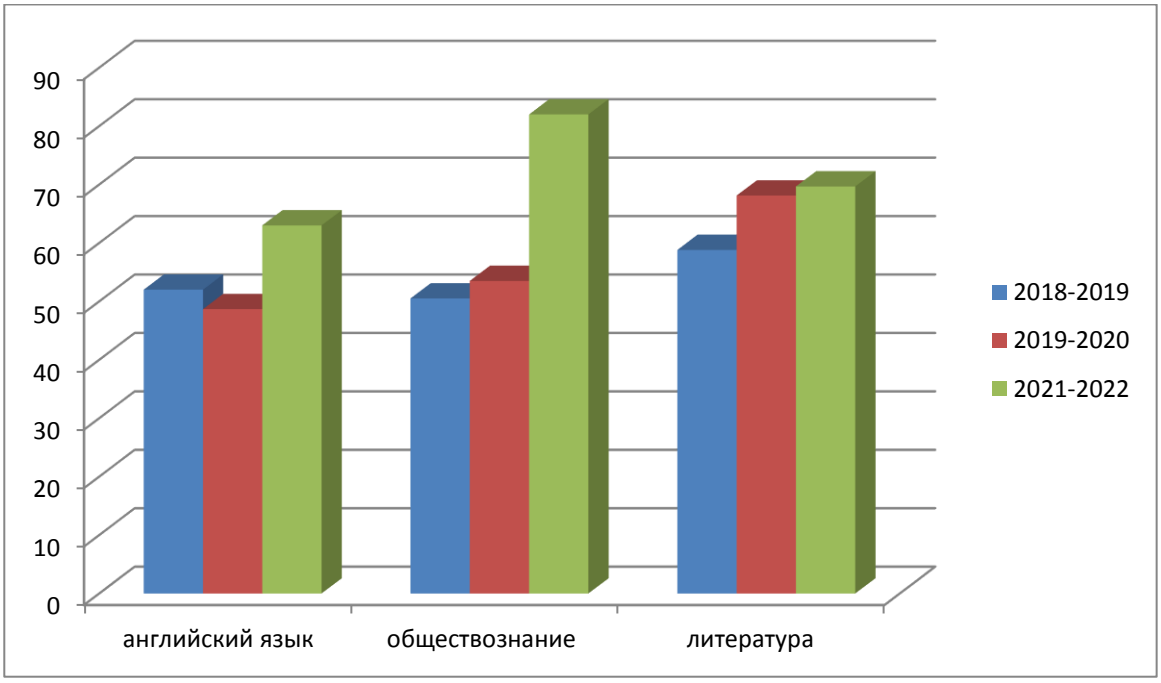
Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам



Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ
по математике базового уровня



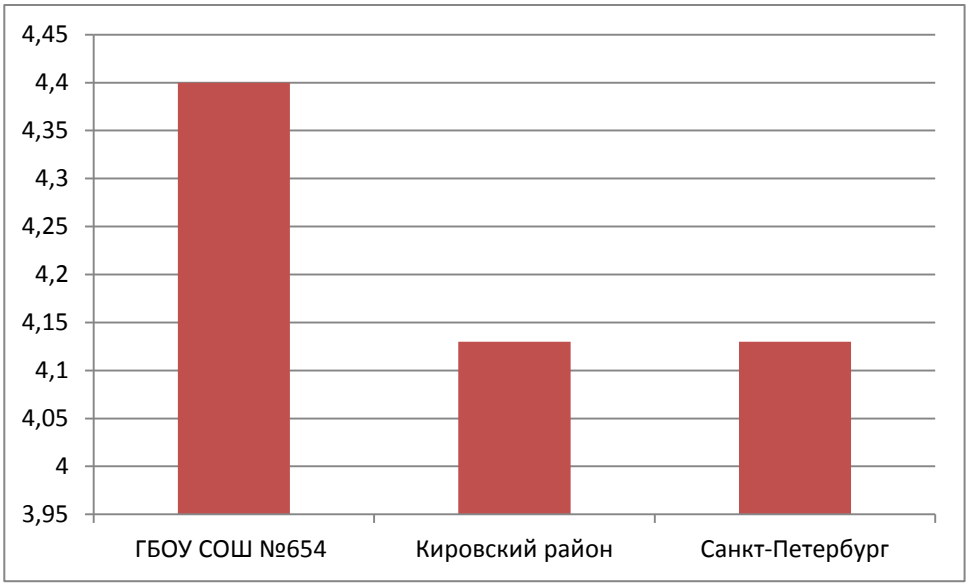
Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ
по предметам по выбору



Вывод: из таблицы видно, что по сравнению с 2019 годом средний тестовый балл по математике профильного уровня уменьшился на 23,33 балла, средний тестовый балл по русскому языку – на 9,41. Причина снижения результатов – дистанционное и смешанное обучение в 2019-2020 учебном году. Благодаря переходу на очную форму обучения в 2021-2022 учебном году результаты ГИА стали выше результатов 2018-2019 учебного года по русскому языку на 5,07, по математике профильного уровня – на 13. Отмечается положительная динамика результатов ГИА по предметам по выбору.

Средний балл ЕГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654, школ Кировского района и Санкт-Петербурга по математике базового уровня в 2022 году

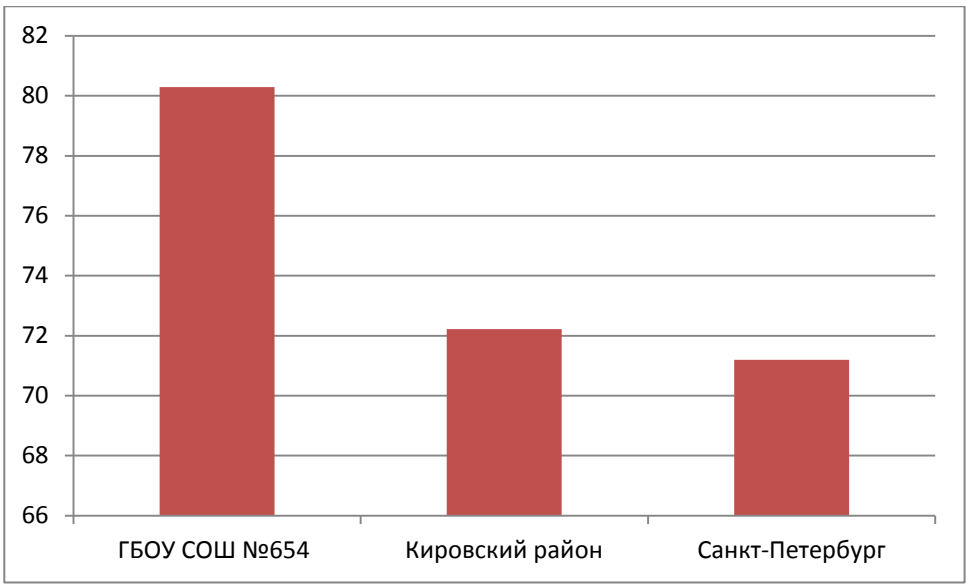
ГБОУ СОШ №654	4,4
Кировский район	4,13
Санкт-Петербург	4,13



Результаты ГБОУ СОШ №654 выше показателей Кировского района и Санкт-Петербурга на 0,27 балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ учащихся ГБОУ СОШ №654, школ Кировского района и Санкт-Петербурга по русскому языку в 2022 году

ГБОУ СОШ №654	80,29
Кировский район	72,22
Санкт-Петербург	71,2



Результаты ГБОУ СОШ №654 выше показателей Кировского района на 8,07 балла, выше результатов Санкт-Петербурга на 9,09 балла, что говорит о высоком качестве подготовки выпускников ГБОУ СОШ №654.

8. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Администрация и коллектив школы работает в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на средней и старшей ступени обучения.

Профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты обучающегося.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Для дальнейшего обучения выпускники выбирают разные профессиональные направления: технические, социально – экономические, юридические, творческие. Выпускники школы поступают в медицинские и педагогические учебные заведения как в средне – специальные, так и в высшие.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего учеников	Перешли в 10 класс ОУ 654	Перешли в 10 класс других ОУ	Поступили в профессиональные ОО	Всего учеников	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу
2020	13	6 46%	-	7 54%	10	9 90%	1 10%	-
2021	20	12 60%	-	8 40%	-	-	-	-
2022	19	11 58%	2 11%	6 31%	7	6 86%	1 14%	-

Наблюдается небольшое повышение количества выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение в ОУ № 654 – 58-60%, в 2020 году этот показатель составил 46%. Показатель поступления выпускников 11-х классов в ВУЗы Санкт-Петербурга стабильно высокий.

9. Результаты участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах.

	Полное и правильное название конкурса (поПоложению)	**Уровень**	**Организатор**	**Кол-во участников**	**Количество**	
					победители	**призеры**
1	Конкурс чтецов среди школьников "Разукрасим мир стихами"	районный	ДДЮТ Кировского района	2		
2	Районный этап городского фестиваля-конкурсачтецов (для начинающих) "Мудрости начало"	районный	ДДЮТ Кировского района	2		Лауреаты 3-ей степени
3	Конкурс для учащихся 4-х классов "Логика-2022"	районный	ИМЦ Кировского района	4	1	
4	Конкурс чтецов на английском языке Фестиваль детского творчества “AllWorld’sAstage” на иностранных языках	районный	ИМЦ Кировского района	3		
5	Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательнымдисциплинам "Петербургские надежды"	районный	ИМЦ Кировского района	2		
6	Районный интеллектуальный турнир "Хочу всезнать"	районный	ДДЮТ Кировского района	7		
7	Открытая городская выставка дизайн - проектов «Новый год-2022»	городской	ИМЦ Кировского района	5		
8	Новогоднее путешествие по Северо-Западному региону: от вепсов до поморов	городской	ИМЦ Кировского района	1	1	
9	Районный конкурс творческих работ "Рождественская звезда"	районный	ДДЮТ Кировского района	1	1	
10	Детский конкурс патриотической песни "Кировский соловей"	районный	Библиотека Молчанова	3	1	2
11	Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!»	районный	ДДЮТ Кировского района	2	1	
12	Квест «Дорогами героев» посвящен наследию Петра I в Кировском районе.	районный	ДДЮТ Кировского района	1	1	

13	Планета Здоровья Конкурс рисунков "Если хочешь быть здоров - закаляйся!"	районный	ЦППС	4	1	3
14	Экологический турнир «Земля – наш общий дом»	районный	ДДЮТ Кировского района	4		
Всероссийская олимпиада школьников (районный этап)						
1	По математике	районный	ИМЦ	2		1
2	По литературе	районный	ИМЦ	12	1	1
3	По обществознанию	районный	ИМЦ	4		2
4	По астрономии	районный	ИМЦ	1		1
5	По экологии	районный	ИМЦ	4	1	2

10. Работа службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (Служба Сопровождения)

Сопровождения занимает важное место в программе воспитательной работы школы педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса школы, необходимых для личностного развития, обучения и воспитания обучающихся. Создание среды, способствующей развитию личности школьника, сохранению его психического здоровья, посредством формирования условий, необходимых для саморазвития и самовыражения ребенка, учитывающих его индивидуальное развитие.

Для достижения представленной цели в 2022 году решались следующие задачи:

- Организована система оказания психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в ходе решении задач их личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; в решении проблем социализации: учебные трудности; формирования жизненно важных навыков; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- Строится система сопровождения обучающихся в различные адаптационные периоды (поступление в школу, переход обучающихся из начального звена в основное);

- Регулярно осуществляется деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся школы;
- Осуществляется сопровождение детей «группы риска»;
- Организовано психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры), с целью эффективного личностного развития обучающихся и их успешной социализации;
- Осуществляется системная работа в отношении оценки и создания позитивного психологического климата в школе с целью сохранения психологического здоровья обучающихся.

Реализация задач поставленных задач опирается на **главный принцип** «на стороне ребенка», учитывая: конфиденциальность, компетентность, системность, рациональность, добровольность участия, этическая и юридическая правомочность, коллегиальность и диалоговое взаимодействие.

Постоянный состав Службы сопровождения: Руководитель - Зам по ВР.
Специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, методист, руководитель медиации, руководитель «Службы Здоровья», учитель-логопед.

Результаты деятельности

Субъект ОП	Направления работы	Уровень	Результат деятельности
Обучающиеся	Консультативная работа	индивидуальный	119 учеников получили индивидуальную помощь логопеда, педагога психолога и социального педагога по важным для них аспектов
	Диагностическая работа	индивидуальный	340 индивидуальных диагностик провели логопед, педагог- психолог и социальный педагог.
		групповая	4 группы, были продиагностированы специалистами Службы Сопровождения
		на уровне класса	70 групповых исследований проведено специалистами Службы Сопровождения
	Коррекционно-развивающая	групповой	5 групп успешно освоили коррекционно-развивающие программы
		на уровне класса	В 8 классах специалисты Службы Сопровождения провели работы по программам
	Профилактическая (просветительская) работа	Индивидуальный	Проведено 18 бесед, направленных на профилактику различных форм девиантного поведения
		на уровне класса	23 занятия, урока, лекции проведено на на успешную социализацию обучающихся и профилактику деструктивного поведения.
Родители	Консультативная работа	индивидуальный	39 родителей, получили консультации логопеда, педагога психолога и социального педагога по основным проблемам детей.
	Диагностика	индивидуальный	40 родителей углубленно исследовали

			интересующую их проблему в отношении воспитания, обучения и социализации их детей.
		Групповой, на уровне класса, школы	178 родителей участвовали в диагностических исследованиях, направленных как на изучение особенностей образовательного процесса, так и на особенности воспитания детей
	Просветительская	Групповой, на уровне класса, школы	270 родителей получили информацию о возрастных особенностях детей, выстраивании отношений с ними, рисках и защитах воспитания детей в современном мире.
Педагоги	Консультативная работа	индивидуальный	13 педагогов получили консультации логопеда, педагога психолога и социального педагога по основным проблемам учеников.
	Диагностическая	индивидуальный	13 педагогов углубленно исследовали, в рамках консультации, интересующую их проблему в отношении воспитания, обучения и социализации учеников
		Групповой, на уровне школы	39 сотрудников участвовали в диагностических исследованиях, направленных как на изучение особенностей компьютерной зависимости, эмоционального выгорания и комфортности
	Просветительская	Групповой, на уровне школы	39 сотрудников школы Алгоритм действий учителей при получении информации о буллинге, суицидальном намеренье, скулшутинге и т.д.
	Экспертная деятельность	индивидуальный	Не проводилась
		На уровне школы	Помощь педагогам при составлении программ с целью реализации ФГОС ННО,ООО,ПОО

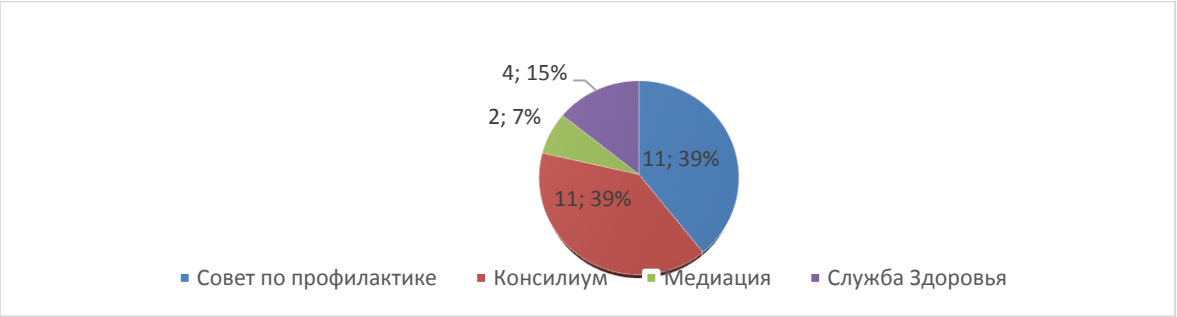
Анализируя результаты деятельности Службы Сопровождения можно отметить недостаточную реализацию экспертной деятельности с педагогами на индивидуальном уровне.

Участие в программе социально психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся

	2020	2021	2022
Всего обучающихся, старше 13 лет	77	75	82
Приняли участие в СПТ	44ч 57%	56ч 75%	71 ч 87%

В 2022 году 87% законных представителей, обучающихся школы старше 13 лет, были согласны на участие в тестировании. Увеличение времени на подготовку организационного процесса и повышение личной заинтересованности классных руководителей в охвате тестированных учеников позволило увеличить охват обучающихся, участвующих в СПТ на 12 %, в сравнении с предыдущим учебным годом

Вклад Службы Сопровождения в воспитательную работу школы



По 39% от общего числа мероприятий, проведенных Службой Сопровождения, реализовано через заседания Совета по Профилактике и Психолого- педагогическим консилиумом;

В 2022 году основная деятельность Службы Сопровождения была направлена на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся и на создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений.

11. Заключение

В 2022 году планомерно проводилась работа, направленная на реализацию приоритетных направлений развития образования, определенных в Санкт-Петербурге, Кировском районе.

1. Выполнен успешный переход на обновленный ФГОС НОО в 1 классе, ФГОС ООО в 5 классе.
2. Велась планомерная работа над освоением современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы.
3. Продолжалась работа по создание образовательной среды, способствующей самоопределению, самореализации и самовыражению обучающихся, способствующей раскрытию их индивидуальных особенностей.

Приоритетной целью школы является создание условий для повышения качества образования учащихся, успешной социализации, обеспечивающих реализацию направлений государственной политики в области образования (с учетом специфики образовательной организации).

Исходя из этого ставятся следующие задачи:

1. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
2. Выявлять учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию, оказывать им психолого-педагогическое сопровождение, содействие в преодолении трудностей.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию обучающихся.
4. Совершенствовать предметную и методическую компетентность педагогических работников, внедрять образовательные технологии, способствующие повышению адаптивности учебного процесса.
5. Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся и на создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений.
6. Повышать качество методической работы педагогического коллектива, организовать его участие в конкурсном движении.