




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
мотивированное мнение Совета родителей	Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт- Петербурга	Директор ГОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1	Протокол № 1	
от «27» августа 2019	от «28» августа 2019	Галеева Н.Ф. Приказ № 131-о от «28» августа 2019

**Положение
об организации работы логопедического пункта**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Логопедический пункт является структурным подразделением Государственного общеобразовательного учреждения средней школы № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга и создан в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательной программы (особенно по родному языку).
- 1.2. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- 1.3. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательных учреждений, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности; фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения – фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата; нарушение чтения и письма, обусловленные общим фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи).
- 1.4. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их

успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа логопедического пункта образовательного учреждения организована на основании инструктивного письма Министерства Образования РФ №2 от 14.12.2002 года

- 2.1. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которые проводятся с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по определенной форме. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.
- 2.2. Предельная наполняемость логопедического пункта образовательного учреждения не более 25 человек.
- 2.3. На каждого обучающегося, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.
- 2.4. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.
- 2.5. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося.
- 2.6. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы образовательного учреждения.
- 2.7. Коррекция произношения у обучающихся 1-х классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 2.8. Групповые занятия проводятся:
 - с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи; нарушение чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее 3-х раз в неделю;
 - с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи, не менее 2-3 раз в неделю;
 - с обучающимися, имеющими фонетический дефект, не менее 1-2-х раз в неделю;
 - с заикающимися обучающимися не менее 3-х раз в неделю.
- 2.9. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р.Е. Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата. По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся, занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

- 2.10. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия – 20 минут.
- 2.11. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале факультативных логопедических занятий.
- 2.12. В случае необходимости уточнение диагноза обучающиеся с нарушением речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и других) или психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 2.13. Ответственность за обязательное посещение обучающимся занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители) учитель-логопед, классный руководитель и руководитель образовательного учреждения.
- 2.14. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям образовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.
- 2.15. Учитель-логопед:
- проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением;
 - осуществляется взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку);
 - поддерживает связь с дошкольными образовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;
 - участвовать в работе методических объединений учителей-логопедов;
 - представляет руководителю образовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся имеющих нарушения в развитии, устной и письменной речи в образовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.
- 2.16. Для логопедического пункта выделяют кабинет площадью, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием.

III. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

- 3.1. Управление деятельностью логопедического пункта Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» осуществляется директором школы, Советом школы в соответствии с разграничением полномочий, регламентированным Уставом школы.
- 3.2. Финансирование деятельности логопедического пункта производится по отдельной целевой статье Главным распорядителем бюджетных средств в соответствии с государственными и местными нормативами, определяемыми в расчете на одного учащегося.

- 3.3. Штатное расписание Школы в части, касающейся логопункта разрабатывается Отделом образования Администрации Кировского района и утверждается главой Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.