

СОГЛАСОВАНО

Председатель комиссии по
обследованию и паспортизации

Григорьева Е.В. _____
« 15 » 11 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 654
Галеева Н.Ф. _____

« 15 » ноября 2016 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта
социальной инфраструктуры

№ _____

1. Общие сведения об объекте социальной инфраструктуры (далее - объект)

1.1. Наименование объекта: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.2. Адрес объекта: 198262, Санкт-Петербург, улица Лёни Голикова, дом 23, корпус 6, литера А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, 2 этажа, 2173 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка: 10188 кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1978, год последнего капитального ремонта: нет.

1.5. Дата предстоящего планового капитального ремонта: текущего – 2017 г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга.

1.7. Юридический адрес организации: 198262, Санкт-Петербург, улица Лёни Голикова, дом 23, корпус 6, литера А

1.8. Основания для пользования объектом: оперативное управление.

1.9. Форма собственности: собственность субъекта Российской Федерации.

1.10. Территориальная принадлежность: региональная.

1.11. Наименование вышестоящей организации: администрация Кировского района Санкт-Петербурга, отдел образования.

1.12. Адрес вышестоящей организации: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.

1.13. Телефон, факс, E-mail вышестоящей организации: 417-69-11, secretaroo@kirov.spb.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Вид деятельности: среднее (полное) общее образование, начальное общее образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет.

Примечание: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалиды с нарушениями зрения; инвалиды с нарушениями слуха; инвалиды с нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: 260 чел./день.

2.7. Участие в ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.1.1. Расстояние от объекта до остановки транспорта: 380 м (трамвай, троллейбус, автобус).

3.1.2. Перекрестки: регулируемые.

3.1.3. Информация на пути следования к объекту: отсутствует.

3.1.4. Перепады высот на пути: да.

3.1.5. Обустройство перепадов высот для инвалидов на креслах-колясках: нет.

3.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
3	Вход (входы) в здание	ДЧ-И ОСГУ
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	ДЧ-И ОСГУ
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И ОСГУ
6	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И ОСГУ
7	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И ОСГУ

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категория МГН); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категория МГН); ДУ – доступно условно; ВНД – временно недоступно.

К - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; О - инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; С - инвалиды с нарушениями зрения; Г - инвалиды с нарушениями слуха; У - инвалиды с нарушениями умственного развития.

3.3. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: ДУ-В.

4. Управленческие решения

4.1. Рекомендация по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Пути движения к объекту	Отсутствуют.
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Установка на основных путях движения тактильной направляющей полосы с высотой рисунка не более 0,025 м.
3	Вход (входы) в здание	2. Установить при входе в здание информационную мнемосхему (тактильную схему движения) для инвалидов по зрению, отображающую информацию о помещениях в здании, не мешающую основному потоку посетителей, с правой стороны по ходу движения на удалении от 3 до 5 м.

		3. Оборудовать входной узел входной площадкой с размерами не менее 2,2 x 2,2 м с пандусом уклоном не более 1:20 (5%). 4. Обеспечить устройство нескользкой поверхности пандуса, отчетливо маркированной цветом или текстурой, контрастной относительно прилегающей поверхности, оборудовать искусственным освещением места изменения уклонов пандуса, оснащение пандуса колесоотбойными устройствами высотой 0,1 м. 5. Оборудовать ступени лестниц антискользящим покрытием. 6. Оснастить наружную лестницу и пандус с обеих сторон ограждениями с поручнями на высоте 0,9 м, у пандусов - дополнительно на высоте 0,7 м, с завершающими горизонтальными частями длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м, непрерывными по всей длине и имеющими не травмирующее завершение, со скругленными концами, а у пандуса - соединенными между собой, Обеспечить расстояние между поручнями пандуса в пределах 0,9 - 1,0 м. Нанести на верхнюю или боковую, внешнюю поверхность поручней рельефные обозначения или предупредительные полосы об окончании марша лестницы и пандуса. 7. Оборудовать входные двери смотровой панелью, ручками П-образной формы, нанести контрастный цвет на дверные наличники или края дверного полотна и ручки отличного от дверного полотна, обеспечение высоты порогов не более 0,014 м. 8. Нанести перед наружной лестницей на покрытие пешеходных путей не менее чем за 0,8 м предупреждающую тактильную полосу шириной 0,5 - 0,6 м.
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. путь эвакуации)	9. Нанести на участках пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, на зонах «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна тактильные предупреждающие указатели в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. 10. Обеспечить контрастное сочетание цветов применяемого оборудования (дверь-стена-ручка). 11. Установить на основных путях движения тактильную направляющую полосу с высотой рисунка не более 0,025 м.
5	Зона целевого назначения здания	12. Оборудовать помещения прибором усиления звука для посетителей с дефектами слуха.
6	Санитарно-гигиенические помещения	13. Оборудовать универсальную кабину, доступную для маломобильных групп населения, дверью шириной 0,9 м. Обеспечить в кабине рядом с унитазом пространство не менее 0,7 м для размещения кресла-коляски. Оборудовать кабины

		опорными поручнями, крючками для одежды, костылей и других принадлежностей. Установить раковину на высоте не более 0,8 м от уровня пола и оборудовать ее опорным поручнем. Установить зеркало и электрический прибор для сушки рук, держатель туалетной бумаги на высоте не выше 0,8 м от пола, крючки или вешалку - на высоте не выше 1,3 м от пола. 14. Оснастить кабину водопроводным краном с рычажной ручкой и термостатом. 15. Обеспечить контрастное сочетание цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.). 16. Оборудовать кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта).
7	Система информации и связи (на всех зонах)	17. Установить звуковой информатор по типу телефона-автомата, которым могут пользоваться посетители с недостатками зрения, и текстофон для посетителей с дефектами слуха 18. Установка символов доступности.
8	Все зоны и участки	19. Назначить ответственных за соблюдение требований законодательства в сфере обеспечения доступности для инвалидов, провести инструктирование ответственных за оказание помощи инвалидам. 20. Назначить ответственных за сопровождение инвалидов в здании образовательного учреждения. 21. Разместить информацию об условиях доступности для инвалидов услуг, предоставляемых в образовательном учреждении, на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2. Период проведения работ: 2017-2019 годы в рамках исполнения: Плана финансово-хозяйственной деятельности.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДЧ-И ОСГУ, ДУ-К.

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата (наименование сайта, портала): _____

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты от 01.08.2016.

2. Решения комиссии о включении объекта в районный план мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов государственного учреждения от _____.