



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 654 с углублённым изучением предметов  
художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга*

---

УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
мотивированное мнение Совета родителей	Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт- Петербурга	Директор ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от «07» июня 2022	Протокол № 8 от «07» июня 2022	Галеева Н.Ф. _____  Приказ № 88-о от «07» июня 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности обучающихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по учебной и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание внеурочной деятельности определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках

общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа оказывает поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Реализация и организация внеурочной деятельности**

4.1. Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, конкурсы, олимпиады, соревнования, проекты и другие. Формы занятий по внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. Организация дополнительного образования должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников дополнительные занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным.

4.10. Продолжительность занятий в 1 классе в 1 полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии 40 минут, 2-4 классах – 40 минут, 5-11 классах – 45 минут.

## **5. Результаты внеурочной деятельности**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы ГБОУ СОШ №654 в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Особенностью содержания образовательных программ внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе является решение задач предметов Спортивно-оздоровительного направления (*Классический танец, Историко-бытовой танец, Характерный танец*). Это продиктовано основной целью ГБОУ СОШ № 654 - создать условия для формирования гармоничной личности обучающихся через углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла «Хореография». В связи с этим оценивание результатов внеурочной деятельности по предметам Спортивно-оздоровительной направленности в 5-11 классах осуществляется по 5-балльной оценочной шкале. Оцениванию подлежат значимые, итоговые занятия по результатам освоения тем (модулей). Отметки выставляются в АИС «Параграф» при обязательном указании вида контроля.

5.3. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся по другим направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) является портфолио.

5.4. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.5. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.6. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

- конкурсы, спортивные соревнования (участие в конкурсах различного уровня, прописываются все спортивные достижения);
- олимпиады (участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах).

III раздел «Научно-исследовательская деятельность» (информация о творческих, проектных и исследовательских работах). IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (информация о культурно-массовых мероприятиях школы, района, области, в которых обучающиеся принимали участие).

5.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.8. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

## **7. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности**

7.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники ГБОУ СОШ №654 «Хореография», имеющие соответствующую квалификацию: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели.

7.2. В связи со спецификой ГБОУ СОШ №654 - с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография», занятия внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – «Сценическое движение» (классический танец, историко-бытовой танец, характерный танец) в 5-9 классах, «Танцевальный мир» (классический танец, характерный танец) в 10-11 классах проводятся учителем по физической культуре и концертмейстером. Занятия внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – «Сценическое движение» (постановка номеров) в 5-9 классах, «Танцевальный мир» (постановка номеров) в 10-11 классах проводятся учителем по физической культуре.

7.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.

8. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.