



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического цикла
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
мотивированное мнение Совета родителей	Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт- Петербурга	Директор ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2019	Протокол № 1 от «28» августа 2019	Галеева Н.Ф. _____ Приказ № 131-о от «28» августа 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**об элективных учебных предметах (курсах)
в ГБОУ СОШ №654 с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи курсов по выбору в ГБОУ СОШ № 654.

1.3. Курсы по выбору реализуются в образовательной организации за счет часов компонента образовательного учреждения.

1.4. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Набор курсов по выбору определяют сами учащиеся.

1.6. Курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 9-11 классов.

1.7. На изучение курсов по выбору отводится в 9 классе 2 часа, в 10-11 классах – по 4 часа в неделю.

1.8 . Форма обучения на курсах по выбору класс групповая (класс делится на группы 5-10 человек).

2. Цель, задачи и функции курсов по выбору

Цель курсов по выбору: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи курсов по выбору:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов обучающихся, их профессионального самоопределения;
- развитие у обучающихся интереса и потребности к творческой деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Функции курсов по выбору:

- удовлетворение разнообразных познавательных интересов обучающихся, выходящие за рамки предмета;
- повышение эффективности изучения профильного и/или непрофильного предмета
- развитие содержания одного из базовых курсов;
- дополнение содержания базовых курсов.

3. Типы курсов по выбору

Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- уточняют готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность более глубокого изучения смежных предметов;
- поддерживают мотивацию обучающегося.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов;

— знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

4. Организация и порядок проведения

4.1. Курсы по выбору:

- реализуются за счёт компонента образовательного учреждения Учебного плана;
- могут быть предметными и ориентационными;
- продолжительность одного курса может составлять от 17 до 68 часов;
- наполняемость групп от 5 человек.

4.2. Курсы по выбору реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу и согласованную заместителем директора по УВР, утверждённую директором образовательной организации.

4.3. Руководитель курса по выбору определяется приказом директора образовательной организации о назначении учебной нагрузки.

4.4. Преподавание курсов по выбору осуществляется по расписанию.

4.5. Посещение занятий курсов по выбору для обучающихся является строго обязательным.

4.6. Для организации работы на курсах по выбору класс делится на группы от 5 до 10 человек.

4.7. Формы обучения на курсах по выбору (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез.

4.8. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся посетил не менее 65% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

4.9. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в классном журнале на специально отведенных страницах. При заполнении необходимо соблюдать правила оформления журнала.

В журналах фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы по выбору обучающихся, об отсутствующих на занятиях, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.10. В приложении к аттестату об образовании перечисляются наименования курсов по выбору, изучавшимся в объёме не менее 34 часов.

4.11. Государственная итоговая аттестация по курсам по выбору не проводится.

5. Права и обязанности учащихся

5.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объёме, определенном учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

6. Ответственность

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов по выбору: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение курсов по выбору

7.1. В качестве учебных пособий в преподавании курсов по выбору используются пособия, рекомендованные МО РФ.

7.2. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

7.4. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями образовательной организации, других ОУ, прошедшие экспертизу.

8. Контроль за проведением курсов по выбору

8.1. Контроль за проведением курсов по выбору осуществляет заместитель директора по УВР.

8.2. Срок действия Положения неограничен.