



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического цикла
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга*

| | | |
|---|---|--|
| УЧТЕНО | ПРИНЯТО | УТВЕРЖДЕНО |
| мотивированное мнение Совета родителей | Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт- Петербурга | Директор ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга |
| Протокол № 1 от «27» августа 2019 | Протокол № 1 от «28» августа 2019 | Галеева Н.Ф.  Приказ № 131-о от «28» августа 2019 |



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»
в ГБОУ СОШ №654 с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в ГБОУ СОШ №654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (Далее ОУ) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс реализации учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о реализации учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

- Поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России http://konceptsiya_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ. Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

1.1. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.2. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКиСЭ и реализуется в классах, обучающихся по ФГОС ООО через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность (1 час в неделю, всего 34 часа за год) и через мероприятия при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

2.1. Изучение основ духовно - нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

2.2. Цель занятий в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.3. Задачи занятий в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России»

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;

- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;

3. Требования к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Формы и методы обучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

3.1. Принципами организации занятий курса ОДНКНР являются принципы формирования ценностного отношения обучающихся к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Приоритетной формой работы с обучающимися является коллективная или индивидуальная творческая работа.

4. Организация и условия реализации курса ОДНКНР

4.1. Педагог самостоятельно разработает программу курса внеурочной деятельности в соответствии с Положением о рабочей программе учителя ГБОУ СОШ № 654. Рабочая программа должна соответствовать требованиям ФГОС, быть направлена на достижение планируемых результатов ООП ООО. Возможно использование без корректировки (с корректировкой) утвержденных авторских программ.

Рабочая программа принимается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателями ГПД, учителями-предметниками, педагогами доп. образования. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководителю ОУ необходимо обеспечить прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия внеурочной деятельности (исключение представляют молодые

специалисты, срок получения диплома о педагогическом образовании которых не превышает 2-х лет).

4.3. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает режим внеурочной деятельности. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами документами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

4.4. Занятия внеурочной деятельности должны проводиться в формах, отличных от классно-урочных.

4.5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

5.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

5.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

6. Права и обязанности ОУ

6.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебной области ОДНКНР.

6.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.

6.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

7. Срок действия Положения

7.1. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.