




**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным
изучением предметов художественно-эстетического цикла
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга**

УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
мотивированное мнение Совета родителей	Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт- Петербурга	Директор ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2019	Протокол № 1 от «28» августа 2019	Галеева Н.Ф.  Приказ № 131-о от «28» августа 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочной системе оценивания курса «Основы религиозных
культур и светской этики» в начальной школе**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», на основании Инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» № 08-250 от 22.08.2012г.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКиСЭ) в 4 классе.
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. ЗАДАЧИ

- лично ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ БЕЗОТМЕТЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся. Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, каждая творческая работа, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. По ОРКиСЭ контрольные работы не проводятся.

3.5. По ОРКиСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. По результатам каждой четверти и в конце года учитель в электронном журнале напротив каждого обучающегося проставляет отметку «усвоил» или «не усвоил».

4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.