




*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным  
изучением предметов художественно-эстетического цикла  
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга*

---

УЧТЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
мотивированное мнение Совета родителей	Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского района Санкт- Петербурга	Директор ГОУ СОШ №654 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «27» августа 2019	Протокол № 1 от «28» августа 2019	Галеева Н.Ф.  Приказ № 131-о от «28» августа 2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о режиме занятий обучающихся**  
**в ГБОУ СОШ №654 с углублённым изучением предметов**  
**художественно-эстетического цикла «Хореография»**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий учащихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регламентирует в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) организацию обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011г.)
- Устав Учреждения.

1.3. Настоящее Положение принимается на Совете школы, утверждается приказом директора школы.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса Учреждения.

1.5. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса при обучении по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

## **3. Режим образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется Учебным планом, Учебным планом внеурочной деятельности, Годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, Расписанием звонков.

3.2. Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, ежегодно разрабатывается школой на основе рекомендаций Комитета по образованию СПб, принимается на Совете школы и утверждается приказом директора школы

3.3. Учебный год в школе начинается, как правило, 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

3.4. Продолжительность учебного года

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классе и проведение учебных сборов по основам военной службы).

3.5. Обучение осуществляется в одну смену, начало уроков в 9.00. проведение нулевых уроков запрещено.

3.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов.

3.7. Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.8. Продолжительность учебной недели для 1-4 классов 5 дней; для 5-11 классов 6 дней.

3.9. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

Продолжительность учебной недели	<b>5 дней</b>	<b>6 дней</b>
----------------------------------	---------------	---------------

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	32 ч	33 ч	35 ч	36 ч	36 ч	37 ч	37 ч

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана ОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

3.10. Продолжительность уроков (академический час):

- в 1 классе (1,2 четверти) составляет 35 минут,
- в 1 классе (3, 4 четверти) и во 2-4 классах составляет 40 минут,
- в 5-11 классах 45 минут.

3.11.

Расписание звонков для 1 класса (1,2 четверть)	1 урок	09.00 – 09.35
	2 урок	09.55 – 10.30
	Динамическая пауза	
	3 урок	11.10 – 11.45
	4 урок	11.55 – 12.30
	5 урок	12.55 – 13.30

Расписание звонков для 2-4 классов и 1 класса (3,4 четверть)	1 урок	09.00 – 09.40
	2 урок	10.00 – 10.40
	3 урок	10.55 – 11.35
	4 урок	11.50 – 12.30
	5 урок	12.55 – 13.35
	6 урок	13.50 – 14.30

Расписание звонков для 5-11 классов	1 урок	09.00 – 09.45
	2 урок	10.00 – 10.45
	3 урок	10.55 – 11.40
	4 урок	11.50 – 12.35
	5 урок	12.55 – 13.40
	6 урок	13.50 – 14.35
	7 урок	14.45 – 15.30

3.12. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-10 классов – не более 7 уроков.

3.13. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

3.14. Для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4 уроков в день, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (прогулка между вторым и третьим уроками);
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

«ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки

- в сентябре, октябре – по 3 урока день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физкультуры.
- организация 3-разового питания и прогулки для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

3.15. Для групп продленного дня началом работы является окончание основных занятий обучающихся.

Звонития в кружках, на консультациях организуются с предусмотренным временем на обед.

Между началом внеурочной деятельности (классы, обучающиеся по ФГОС) и последним уроком организуется перерыв не менее 90 минут для отдыха детей. Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения.

3.16. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

3.17. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

3.18. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются через 45 минут после последнего урока.

3.19. В оздоровительных целях в школе создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся в объеме не менее 2-х часов:

- 3-7 уроков физической культуры в неделю;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;

- динамические паузы;
- спортивный час в ГПД
- внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- Дни здоровья.

3.20. Количество классов в школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

3.21. В школе устанавливается наполняемость классов и групп продленного дня в количестве 25 человек. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

3.22. При изучении иностранного языка на уровне начального общего образования, при проведении занятий по технологии, по иностранному языку и информатике на уровне основного общего образования; по физической культуре, по иностранному языку, информатике, элективным курсам на уровне среднего общего образования допускается деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

3.23. По согласованию с Администрацией района, в связи со спецификой школы, допускается деление классов на три группы по хореографическим дисциплинам (спортивная хореография, классический танец, характерный танец, историко-бытовой танец) в 1- 11 классах при наполняемости класса 25 человек

3.24. По согласованию с Администрацией района, в связи со спецификой школы, возможно выделение групп мальчиков при изучении хореографических дисциплин во 2-11 классах.

3.25. По согласованию с Администрацией района допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

3.26. За каждым классом приказом директора ежегодно закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников школы.

3.27 Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты школы в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

#### **4. Режим во второй половине дня.**

4.1. Режим во второй половине дня регламентируется расписанием кружков внеурочной деятельности, кружков, консультаций, репетиционных часов.

4.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

4.3. Все занятия во второй половине дня начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков

#### **5. Режим работы школы в каникулы.**

5.1. В период осенних, зимних, весенних каникул педагогический и учебно-вспомогательный персонал работают согласно утвержденному плану работы, графиками работ с указанием видов деятельности, которую будет выполнять педагог на каникулах. В этот период он может привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

5.2. Работа сотрудников в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со статьями 111,112 Трудового Кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора.

## **6. Изменения и дополнения**

6.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляются на основании нормативных документов, регулирующих данный вопрос, и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.