



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №654 с углубленным  
изучением предметов художественно-эстетического цикла  
"Хореография" Кировского района Санкт-Петербурга**

---

| УЧТЕНО                                    | ПРИНЯТО                                                         | УТВЕРЖДЕНО                                                        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| мотивированное мнение<br>Совета родителей | Советом ГБОУ СОШ №654<br>Кировского района Санкт-<br>Петербурга | Директор ГОУ СОШ<br>№654<br>Кировского района<br>Санкт-Петербурга |
| Протокол № 1                              | Протокол № 1                                                    |                                                                   |
| от «27» августа 2019                      | от «28» августа 2019                                            | Галеева Н.Ф. _____<br><br>Приказ № 131-о<br>от «28» августа 2019  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным  
программам  
на дому по медицинским показаниям  
в ГБОУ СОШ №654 с углублённым изучением предметов  
художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга**

**1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 №2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».

**2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углубленным изучением предмнтов художественно-

эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ №654) по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. В ГБОУ СОШ №654 организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции.

2.4. ГБОУ СОШ №654 создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому

2.5. ГБОУ СОШ №654 реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся.

2.6. Положение принимается на Совете школы и утверждается приказом директора школы.

2.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### **3. Организация образовательного процесса на дому**

3.1. Организация индивидуального обучения обучающихся на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются заключение медицинской организации и [заявление](#) родителей (законных представителей) по форме согласно приложению 1 к Положению.

В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

3.3. Зачисление обучающегося на дому в образовательную организацию при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

3.4. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается [договор](#) об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно приложению 2 к Положению.

3.5. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

3.6. Для обучающихся на дому более одной четверти рекомендована с учетом интересов всех участников образовательного процесса организация обучения на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

3.7. Руководителем образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому по форме согласно приложению 3 к Положению.

3.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы

по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.9. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

3.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации.

3.11 Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и текущие отметки, отражающие текущую успеваемость..

3.12. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

3.13. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.

3.14. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.12. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.13. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

3.14.. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4. Финансовое обеспечение обучения на дому**

4.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также [методическими рекомендациями](#) Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

4.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального базисного учебного [плана](#), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312, федерального государственного образовательного [стандарта](#) начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

## Примерные недельные учебные планы обучающихся на дому

| Предметные области                                             | Учебные предметы                                                     | Количество часов в неделю по классам <*> |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                                |                                                                      | I                                        | II  | III | IV  |
| Филология                                                      | Русский язык и литературное чтение                                   | 3,5                                      | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
|                                                                | Иностранный язык                                                     |                                          | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика                                       | Математика                                                           | 2,5                                      | 2   | 2   | 2   |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)               | Окружающий мир (Человек, природа, общество)                          | 0,5                                      | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики                    | Основы религиозных культур и светской этики                          |                                          |     |     | 0,5 |
| Искусство                                                      | Искусство (Музыка и ИЗО)<br>Технология (Труд)<br>Физическая культура | 1,5                                      | 1,5 | 1,5 | 1   |
| Технология                                                     |                                                                      |                                          |     |     |     |
| Физическая культура                                            |                                                                      |                                          |     |     |     |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации |                                                                      | 2                                        | 2   | 2   | 2   |
| Обязательная нагрузка обучающегося                             |                                                                      | 10                                       | 10  | 10  | 10  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося                       |                                                                      | 11                                       | 13  | 13  | 13  |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося                   |                                                                      | 21                                       | 23  | 23  | 23  |

-----  
 <\*> Для I-III классов всех общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010.

| Учебные предметы                | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |      |     |     |     |
|---------------------------------|--------------------------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|                                 | IV                                   | V   | VI  | VII | VIII | IX  | X   | XI  |
| Русский язык и литература       | 3,5                                  | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 2,5  | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Иностранный язык                | 0,5                                  | 1   | 1   | 1   | 1    | 1   | 1   | 1   |
| Математика<br>Информатика и ИКТ | 2                                    | 3   | 2,5 | 2,5 | 2,5  | 2,5 | 3   | 3,5 |

|                                                                                         |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Окружающий мир<br>(Человек, природа, общество)                                          | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                             | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |
| История                                                                                 |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1,5 | 1   |
| Обществознание                                                                          |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Природоведение                                                                          |     | 1   |     |     |     |     |     |     |
| География                                                                               |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология                                                                                |     |     | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика                                                                                  |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Химия                                                                                   |     |     |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Искусство<br>Технология<br>Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации                          | 2   | 2   | 2   | 2   | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                                      | 10  | 12  | 12  | 12  | 13  | 13  | 14  | 14  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося                                                | 13  | 17  | 18  | 20  | 20  | 20  | 20  | 20  |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося                                            | 23  | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  | 34  | 34  |

### Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

| Предметные области                                  | Учебные предметы                                                     | Количество часов в год по классам<br><*> |     |     |     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                                                     |                                                                      | I                                        | II  | III | IV  |
| Филология                                           | Русский язык и литературное чтение                                   | 115,5                                    | 119 | 119 | 119 |
|                                                     | Иностранный язык                                                     |                                          | 17  | 17  | 17  |
| Математика и информатика                            | Математика                                                           | 82,5                                     | 68  | 68  | 68  |
| Обществознание и естествознание<br>(Окружающий мир) | Окружающий мир<br>(Человек, природа, общество)                       | 16,5                                     | 17  | 17  | 17  |
| Основы религиозных культур и светской этики         | Основы религиозных культур и светской этики                          |                                          |     |     | 17  |
| Искусство                                           | Искусство (Музыка и ИЗО)<br>Технология (Труд)<br>Физическая культура | 49,5                                     | 51  | 51  | 34  |
| Технология                                          |                                                                      |                                          |     |     |     |
| Физическая культура                                 |                                                                      |                                          |     |     |     |

|                                                                |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Региональный компонент и компонент образовательной организации | 66  | 68  | 68  | 68  |
| Обязательная нагрузка обучающегося                             | 330 | 340 | 340 | 340 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося                       | 363 | 442 | 442 | 442 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося                   | 693 | 782 | 782 | 782 |

-----  
 <\*> Для I-III классов всех общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга и IV классов общеобразовательных организаций, в которых переход на ФГОС НОО начался с 01.09.2010.

| Учебные предметы                                                                        | Количество часов в год по классам |     |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                         | IV                                | V   | VI   | VII  | VIII | IX   | X    | XI   |
| Русский язык и литература                                                               | 119                               | 119 | 119  | 85   | 85   | 85   | 85   | 85   |
| Иностранный язык                                                                        | 17                                | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Математика<br>Информатика и ИКТ                                                         | 68                                | 102 | 85   | 85   | 85   | 85   | 102  | 119  |
| Окружающий мир<br>(Человек, природа, общество)                                          | 17                                |     |      |      |      |      |      |      |
| Основы религиозных культур и светской этики                                             | 17                                |     |      |      |      |      |      |      |
| История                                                                                 |                                   | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 51   | 34   |
| Обществознание                                                                          |                                   |     | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   |
| Природоведение                                                                          |                                   | 34  |      |      |      |      |      |      |
| География                                                                               |                                   |     | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   |
| Биология                                                                                |                                   |     | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   | 17   |
| Физика                                                                                  |                                   |     |      | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Химия                                                                                   |                                   |     |      |      | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Искусство<br>Технология<br>Физическая культура<br>Основы безопасности жизнедеятельности | 34                                | 17  | 17   | 17   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации                          | 68                                | 68  | 68   | 68   | 51   | 51   | 51   | 51   |
| Обязательная нагрузка обучающегося                                                      | 340                               | 408 | 408  | 408  | 442  | 442  | 476  | 476  |
| Часы самостоятельной работы обучающегося                                                | 442                               | 578 | 612  | 680  | 680  | 680  | 680  | 680  |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося                                            | 782                               | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 1156 | 1156 |

4.3. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Занятия в рамках регионального компонента и компонента образовательной

организации могут проводиться в малых группах (до 4 человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

4.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

4.5. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяются образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

4.6. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

4.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА  
НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Руководителю \_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

Сведения о документе, подтверждающем статус  
законного представителя (N, серия, дата выдачи,  
кем выдан)

тел. \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ / 20\_\_ учебного  
года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: \_\_\_\_\_

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,  
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной  
организации)

ознакомлен(а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



Договор  
об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

Санкт-Петербург

\_\_\_\_\_  
(дата заключения договора)

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)  
именуемое в дальнейшем "Организация", лицензия N \_\_\_\_\_, выданная

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)  
свидетельство о государственной аккредитации N \_\_\_\_\_, выданное

\_\_\_\_\_  
(наименование органа, выдавшего свидетельство)  
на срок \_\_\_\_\_, в лице руководителя \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. руководителя организации)  
действующего на основании Устава, с одной стороны, и

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
родитель (законный представитель) обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, класс)  
именуемый в дальнейшем "Представитель" и "Обучающийся" с другой стороны,  
именуемые совместно "Стороны", подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение N 1), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период \_\_\_\_\_.

2.1.5. Информировать Представителя, в том числе через сервис "Электронный дневник", входящий в комплексную автоматизированную информационную систему

каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале "Петербургское образование" (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и представляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

### 3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

## 5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2 идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Адреса и подписи Сторон.

ПРИКАЗ

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. N \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(место составления приказа)

Об индивидуальном обучении на дому

В соответствии с [пунктом 6 статьи 41](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [статьей 10](#) Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", распоряжением Комитета по образованию от \_\_\_\_\_ N \_\_\_\_\_ "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому или в образовательной организации" и на основании медицинского заключения от "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
с "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому \_\_\_\_\_.  
(Ф.И.О. обучающегося)
3. Оплату за обучение на дому производить из расчета \_\_\_\_\_ часов в неделю следующим педагогическим работникам:

| Ф.И.О. педагогического работника | Предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|----------------------------------|---------|---------------------------|------------------------|
|                                  |         |                           |                        |
|                                  |         |                           |                        |
|                                  |         |                           |                        |
|                                  |         |                           |                        |

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заместителя руководителя)

составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5. Классному руководителю \_\_\_\_\_ своевременно  
(Ф.И.О. классного руководителя)  
информировать родителей (законных представителей) об успеваемости

обучающегося.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации \_\_\_\_\_.  
(Ф.И.О. заместителя руководителя)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

---