



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №654

Кировского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от «28» августа 2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОУ СОШ №654

Кировского района

Санкт-Петербурга

Галеева Н.Ф. _____

Приказ № 131-о

от «28» августа 2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об общеобразовательном учреждении

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла "Хореография"
Кировского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность средней общеобразовательной школы (далее – Школы), реализующей общеобразовательные программы, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Настоящее Положение создано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» /Постановление Правительства РФ от 29.12. 2012 №273-РФ/, Типовым положением об общеобразовательном учреждении /Постановление Правительства РФ от 19.03. 2001 №196/.

1.2. Школа разрабатывает свой Устав, который утверждается учредителем.

1.3. Школа создает гражданам РФ условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

1.4. Деятельность Школы основывается на принципах демократизма, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья детей, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.5. Школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, решениями учредителя, уставом Школы и другими документами.

1.6. Основными целями Школы являются формирование общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, подготовка к продолжению образования в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, воспитание гражданственности, трудолюбия,

толерантности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

1.7. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, обеспечивает защиту здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании.

1.8. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур, политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). По инициативе обучающихся в Школе могут создаваться детские общественные объединения.

1.9. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.10. Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности допускается сочетание очно-заочной, заочной форм и в формы экстерната.

1.11. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный стандарт.

1.12. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Организация деятельности Школы

2.1. Школа создается учредителем по собственной инициативе и регистрируется уполномоченным органом в заявительном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общеобразовательное учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией).

2.2. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8.

Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, 18. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Кировского района.

2.3. Отношения между учредителем и Школой, не урегулированные Уставом школы, определяются договором, заключаемым между учредителем и образовательным учреждением.

2.4. Право на образовательную деятельность, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у Школы со дня выдачи ей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.5. Школа проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации “Об образовании”.

2.6. Реорганизация общеобразовательного учреждения в иное общеобразовательное учреждение или ликвидация учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.7. Школа может иметь структурные подразделения или филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу. Лицензирование, аттестация и государственная

аккредитация структурных подразделений или филиалов Школы осуществляются в порядке, установленном для образовательного учреждения.

2.8.Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации имеет право участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

2.9.Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания учащихся.

Школа обязана предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников.

2.10.Организация питания в Школе возлагается решением органов местного самоуправления на школу и организации общественного питания. В общеобразовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также хранения и приготовления пищи.

2.11.Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.12.Наполняемость классов и групп продленного дня для обучающихся устанавливается в количестве 25 обучающихся.

2.13.Школа вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

3. Образовательный процесс

3.1.Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок обучения 5-6 лет);
- третья ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок обучения 2 года).

3.2.Задачи начального общего образования: воспитание и развитие детей, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.3.Задачи основного общего образования: создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования.

3.4.Задачи среднего (полного) общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для реализации интересов, способностей и возможностей личности в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

3.5. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации регламентируется государственными образовательными стандартами.

3.6. Школа в соответствии со своим Уставом может реализовывать при наличии соответствующей лицензии дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих ее статус.

Виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом школы.

3.7. Школа при наличии соответствующей лицензии может по договорам с организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

Профессиональная подготовка в школе проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Школа в соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и своим Уставом самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания.

3.9. Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом (федеральным и областным), и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения по пяти- или шестидневной неделе определяется школой самостоятельно.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах школы, имеющей государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определяемых примерным учебным планом.

3.10. Учебный год в образовательном учреждении начинается, как правило, 1 сентября.

Продолжительность учебного года на всех ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для учеников первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с органами местного самоуправления.

3.11. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и Законом Российской Федерации “Об образовании”.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в Школе являются обучающиеся, педагогические работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Порядок приема в образовательное учреждение в части, не урегулированной Законом Российской Федерации “Об образовании”, определяется Порядком приема в образовательное учреждение (на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования), утверждаемым учредителем и являющимся локальным актом - приложением к Уставу школы.

Порядок приема в школу должен обеспечивать прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение

образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест в школе.

4.3. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими образовательный процесс в школе.

4.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются настоящим Положением, Уставом школы и иными предусмотренными им локальными актами.

4.5. Обучающиеся в Школе имеют право на:

- получение бесплатного общего образования (начального, основного среднего (полного) в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- бесплатную дополнительную (углубленную) подготовку по предметам, определяемым самими обучающимися и их родителями (законными представителями);
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении образовательного учреждения в форме, определяемой ее Уставом;
- уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- оценку качества образовательного процесса, деятельности педагогов школы, в том числе путем рейтинга.

4.6. Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных компаниях и в политических акциях не допускается.

4.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум или более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают обучение в форме семейного образования по согласованию с учителем.

Перевод обучающегося производится по решению органа самоуправления образовательного учреждения в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

4.8. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

4.9. Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, школой выдаются справки установленного образца.

4.10.Выпускникам образовательного учреждения, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы.

4.11.Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой “За особые успехи” в изучении отдельных предметов.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные и годовые отметки “5”, награждаются похвальным листом “За отличные успехи в учении”.

4.12.Обучающиеся обязаны соблюдать Устав образовательного учреждения, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других учеников и работников школы, выполнять требования работников учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка.

Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

4.13.По решению органа управления за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы, оскорбительные действия по отношению к другим ученикам и сотрудникам школы допускается в качестве крайней меры педагогического воздействия исключение из школы обучающихся, достигших четырнадцати лет.

Школа обязана в трехдневный срок проинформировать органы местного самоуправления об исключении ученика из школы. Органы местного самоуправления совместно с родителями (законными представителями) лица, исключенного из школы, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение обучения в другом образовательном учреждении.

Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства.

4.14.Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать общеобразовательное учреждение, форму получения образования;
- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении школы в форме, определяемой ее Уставом;
- оценки качества образовательного процесса, деятельности педагогов, работающих с их детьми.

4.15.Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав школы в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

4.16.Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, не предусмотренные пунктами 4.14. и 4.15. настоящего положения, могут закрепляться в заключенном между ними и школой договоре в соответствии с Уставом.

4.18.Порядок комплектования образовательного учреждения работниками регламентируется ее Уставом. Для работников школы работодателем является школа. Школа работает по индивидуальному штатному расписанию, утверждаемому учредителем или по его поручению органом местного самоуправления.

На педагогическую работу в качестве учителей и воспитателей, обеспечивающих учебную, воспитательную и организационную работу с детьми в каждом классе, на конкурсной основе принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении не допускаются лица, которым она запрещена решением суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

Трудовые отношения работника и школы регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.19. Работники Школы имеют право на:

- участие в управлении школы в порядке, определяемом ее Уставом;
- защиту профессиональной чести и достоинства.

4.20. Педагогические работники в Школе имеют право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- на повышение квалификации. Администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования и учреждениях системы повышения квалификации;
- на аттестацию на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получение ее при успешном прохождении аттестации;
- на сокращенную рабочую неделю, на удлиненный оплачиваемый отпуск, на получение пенсии за выслугу лет, социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на длительный (до 1 года) отпуск не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяются учредителем и (или) Уставом школы;
- на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

4.21. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в школе.

Учебная нагрузка (педагогическая работа), объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первой и втором учебных полугодиях.

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых школа является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

4.22. Работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять Устав.

5. Управление образовательным учреждением

5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Основными формами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяется Уставом.

5.3. Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель - директор.

Прием на работу директора школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, определяемом Уставом школы. Директор образовательного учреждения назначается решением органа местного самоуправления, если иной порядок назначения не предусмотрен решением органа местного самоуправления.

5.4. Директор школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом школы.

5.5. Разграничение полномочий между директором школы и органами самоуправления определяется Уставом школы.

6. Имущество и средства образовательного учреждения

6.1. Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за школой для обеспечения ее уставной деятельности, предусмотренной Уставом, здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество.

Земельные участки закрепляются за школой в постоянное (бессрочное) бесплатное пользование. (В редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919).

Объекты права собственности, закрепленные в установленном порядке за школой, находятся в оперативном управлении школы.

Изъятие и/или отчуждение собственности, закрепленной за школой, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Школа не вправе заключать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение основных фондов школы в пользу третьих лиц.

6.3. Деятельность Школы финансируется учредителем в соответствии с договором между ними.

6.4. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное ГБОУ школу собственником (уполномоченным им органом);
- средства, полученные от родителей (законных представителей) за предоставление обучающимся дополнительных платных образовательных услуг, добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иных видов разрешенной деятельности, осуществляемой самостоятельно;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.5. Школа отвечает по своим обязательствам находящимися в ее распоряжении денежными средствами и принадлежащей ей собственностью. При недостаточности у образовательного учреждения указанных средств ответственность по ее обязательствам несет учредитель школы в порядке, определяемом законом.

6.6. Финансирование школы осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Привлечение школой дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и/или абсолютных размеров его финансирования из бюджета учредителя.

6.7. Школа вправе осуществлять самостоятельную предпринимательскую деятельность, предусмотренную Уставом, и распоряжаться доходами от этой деятельности.

Учредитель вправе устанавливать ограничения на отдельные виды предпринимательской деятельности школы. Школа ведет отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности.

6.8. Школа самостоятельно распоряжается имеющимися денежными средствами.

6.9. Школа:

- устанавливает структуру управления деятельностью образовательного учреждения и штатное расписание;

- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками, решениями аттестационных комиссий, а также определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами.

6.10. При ликвидации или реорганизации школы, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие общеобразовательные учреждения по согласованию с их родителями (законными представителями).

При ликвидации школы денежные средства и иные объекты собственности, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств, направляются на цели развития образования Кировского района Санкт-Петербурга.

6.14. Школа вправе в установленном порядке осуществлять Международное сотрудничество в области образования с иностранными предприятиями, учреждениями, организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.