



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением  
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга*

---

РАССМОТРЕНО

Советом ГБОУ СОШ №654  
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от «05» мая 2023

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ №654  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Салтыкова М.Л. \_\_\_\_\_

Приказ № 72-о  
от «05» мая 2023

**Выписка**  
из Основной образовательной программы  
среднего общего образования

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
*среднего общего образования (11 класс)(ФГОС)*  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 654  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023-2024

**3.3. План внеурочной деятельности при реализации основной**

## **образовательной программы среднего общего образования**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности СОО ГБОУ СОШ № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 654) на 2023-2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 654 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей учебный план универсального профиля обучения, и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

*План организации деятельности ученических сообществ* (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе Российское движение детей и молодежи);

*План реализации курсов внеурочной деятельности по предметам школьной программы* (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

*План воспитательных мероприятий.*

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный).

План внеурочной деятельности разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017 № 613) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее - ФГОС среднего общего образования)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Устав ГБОУ СОШ № 654, утвержденным распоряжением КО № 5706-р от 17.12.14.

### **Режим организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, не должно превышать 10 часов в неделю (не более 700 часов - за два года обучения).

Посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной

деятельности не является обязательным.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не ранее чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Для исключения перегрузки обучающихся допускается реализация программ внеурочной деятельности в период школьных каникул.

В каникулярное время предпочтения отданы организации активного отдыха и оздоровления обучающихся, поддержке инициатив старшеклассников (выезды на природу, туристические походы, организация коллективного посещения театров, концертов, просмотр фильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением), экскурсии.

Также частично на каникулярное время можно отнести подготовку и участие в олимпиадах разных уровней, в предметных конкурсах, в экологических проектах и т.д.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11 классах в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ СОШ № 654, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Целью** внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется в 11 классе по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Целью социального направления** является ориентация в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

**Целью общеинтеллектуального направления** деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

**Целью общекультурного направления** деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

#### **Формы организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

- Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.
- В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.
- Программа линейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.
- Программа нелинейных (тематических) курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
- Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа

жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

- Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

### **Модель организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в ГБОУ СОШ № 654 определена *оптимизационная модель* внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала ГБОУ СОШ № 654 (единое образовательное и методическое пространство в ГБОУ СОШ № 654, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники ГБОУ СОШ № 654: классный руководитель, учителя предметники, педагог-психолог, социальный педагог, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 654 модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

**Организация жизни ученических сообществ в ГБОУ СОШ № 654** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** нацелена на более успешное освоение ООП, достижения личностных и метапредметных результатов через организацию индивидуального исследовательского проекта, способствует более глубокому изучению материала, развитию индивидуальных способностей.

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,

- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры.

#### Личностные результаты

*В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:*

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

*В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:*

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

#### Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### Познавательные результаты:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Основные результаты реализации программы внеурочной

деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур школы, предусматривающих изучение сформированности познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности (результаты олимпиад, защиты проектов, анкеты).

**Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
7. Участие родителей в мероприятиях;
8. Наличие благодарностей, грамот;
9. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
11. Презентация опыта на различных уровнях.



**Недельный и годовой план внеурочной деятельности  
в 11 классе на 2023-2024 учебный год**

Название программы		Вид занятий по цикличности	10 класс		11 класс		Всего
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<b>Жизнь ученических сообществ</b> (спортивно-оздоровительное, социальное направления)							
Танцевальный мир	Классический танец	Системные (линейные) занятия	1	34	1	34	68
	Характерный танец		1	34	1	34	68
	Постановка номеров		2	68	2	68	136
Клубы по интересам, Российское движение школьников,		Несистемные занятия	По плану воспитательной работы				
<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b> (общинтеллектуальное направление)							
Предметные практикумы (индивидуальный проект)		Системные (линейные) занятия	3	102			102
Предметные практикумы		Системные (линейные) занятия			3	102	102
История балета		Системные (линейные) занятия			2	68	68
<b>Мероприятия по плану воспитательной работы</b> (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное направления)							
Разговоры о важном		Системные (линейные) занятия	1	34	1	34	68
Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий		Несистемные занятия	По плану воспитательной работы				
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>	<b>272</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>612</b>