



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением  
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга*

---

РАССМОТРЕНО

Советом ГБОУ СОШ №654  
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от «05» мая 2023

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ №654  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

Салтыкова М.Л. \_\_\_\_\_

Приказ № 72-о  
от «05» мая 2023

**Выписка**  
из Основной образовательной программы  
основного общего образования

**Учебный план**  
**внеурочной деятельности**  
*основного общего образования (8-9 классы)(ФГОС)*  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 654  
с углубленным изучением предметов  
художественно-эстетического цикла «Хореография»  
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2023-2024

**3.3. План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
для 8-9 классов  
Нормативная база**

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (6-9 классы)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

**Общие положения**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации;

7) создание пространства для межличностного общения.

**План внеурочной деятельности** является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования и составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Содержание занятий**, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, предметные недели, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности **на добровольной основе** в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность посещать занятия в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

### ***Направления внеурочной деятельности***

Образовательная организация организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

#### ***Духовно-нравственное направление***

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового

социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

#### Социальное направление

Приобретение обучающимися социальных знаний. Понимание социальной реальности и повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

#### Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

#### Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России

и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### ***Организация внеурочной деятельности***

- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
VI-IX класс – не менее 34 учебных недель.
- Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2023.
- Продолжительность учебной недели для 8-9 классов 5 дней.
- Продолжительность занятий в 8-9 классах 45 минут.
- Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).
- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.
- При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятиях внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

**Основное общее образование**  
**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для VIII-IX классов**

Направление внеурочной деятельности	Содержание		Количество часов в неделю					Количество часов в год						
			5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	Сценическое движение	Классический танец	2	2	1	2	2	9	68	68	34	68	68	306
		Историко-бытовой танец		1				1		34				34
		Характерный танец			1	1	1	3			34	34	34	102
		Постановка номеров		2	2	2	2	8		68	68	68	68	272
Духовно-нравственное	Многоликий Санкт-Петербург		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Социальное	ОБЖ-калейдоскоп		1					1	34					34
	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	Школа безопасности			1	1			2		34	34			68
Общеинтеллектуальное	Основы проектной деятельности		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	Математика и жизнь (Вероятность и статистика)					1	1	2				34	34	68
	Сочинение как творчество					1	1	2				34	34	68
	Компьютерная грамотность		1					1	34					34
Общекультурное	История балета		1	1	1			3	34	34	34			102
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>272</b>	<b>340</b>	<b>306</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1598</b>