



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углубленным изучением
предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга*

РАССМОТРЕНО

Советом ГБОУ СОШ №654
Кировского района Санкт-Петербурга

Протокол № 5

от «05» мая 2023

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора ГБОУ СОШ №654
Кировского района
Санкт-Петербурга

Салтыкова М.Л. _____

Приказ № 72-о
от «05» мая 2023

Выписка
из Основной образовательной программы
основного общего образования

Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования (5- 7 классы)(ФОП)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 654
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2023-2024

3.3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Нормативная база

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 654 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» Кировского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296)
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Основные положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ №654 учитывает:

- пожелания/запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- специфику образовательного учреждения, что обеспечивает продолжение реализации программ предметов художественно-эстетического цикла «Хореография»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Содержание занятий по внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм, таких, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, предметные недели, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации

обучающихся, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

5) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - 1 час;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По решению Совета школы (Протокол №5 от 05.05.2023), учитывая мотивированное мнение родителей, исходя из интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как

одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализуется через программы «Школа безопасности», «Сценическое движение».

Цель: формирование хореографических движений; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Проектно-исследовательская деятельность.

В рамках данного направления реализуются две программы: «Мой город» и «Проектная деятельность».

«Многоликий Санкт-Петербург»

Цель: расширение знаний учащихся об истории Санкт-Петербурга, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного города; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

«Проектная деятельность»

Цель – ознакомление с процессом работы над проектом, формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах, формирование навыков выполнения разных видов исследовательских работ, в том числе на компьютере.

Форма организации – факультатив.

Коммуникативная деятельность – «Разговор о важном».

Цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Форма организации – разговор и (или) беседа с обучающимися.

Общеинтеллектуальное направление

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы, таблицы, графики, диаграммы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Дополнительное изучение отдельных предметов»

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их познавательных потребностей и интересов.

Реализуется через программы «Математика и жизнь», «Сочинение как творчество».

Проориентационное направление

«В мире профессий»

Цель: знакомство с миром профессий, создание условий для познания обучающимся

самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности; создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда.

Художественно-эстетическое направление

«История балета»

Цель: расширение кругозора, знаний обучающихся об искусстве танца, истории российского балета, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от просмотра балетных спектаклей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: лекции, просмотр спектаклей, обсуждение.

Основное общее образование

Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности для V-VII классов

Направление внеурочной деятельности	Содержание		Количество часов в неделю						Количество часов в год					
			5	6	7	8	9	Всего	5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	Сценическое движение	Классический танец	2	2	2	2	2	10	68	68	68	68	68	340
		Историко-бытовой танец	1	1				2	34	34				68
		Характерный танец			1	1	1	3			34	34	34	102
	Школа безопасности		1	1	1			3	34	34	34			102
Коммуникативное	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Профориентационное	В мире профессий		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
Проектно-исследовательская деятельность	Многоликий Санкт-Петербург		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	Проектная деятельность		1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170

Общеинтеллектуальное	<i>Функциональная грамотность</i>	1	1	1	1	1	5	34	34	34	34	34	170
	<i>Математика и жизнь</i>				1	1	2				34	34	68
	<i>Сочинение как творчество</i>				1	1	2				34	34	68
Художественно-эстетическое	<i>История балета</i>	1	1	1			3	34	34	34			102
<i>Итого:</i>		10	10	10	10	10	50	306	306	340	340	340	1700