



*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 654 с углублённым изучением предметов
художественно-эстетического цикла «Хореография»
Кировского района Санкт-Петербурга*

ПРИНЯТО

Советом ГБОУ СОШ №654 Кировского
района Санкт-Петербурга

Протокол № 1

от «28» августа 2019

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГОУ СОШ №654
Кировского района
Санкт-Петербурга

Галеева Н.Ф. 

Приказ № 131-о

от «28» августа 2019

**КОДЕКС
ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

работников ГБОУ СОШ № 654
Кировского района
Санкт-Петербурга

I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения работников государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №654 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла «Хореография» (далее Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, одобренным решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.10.2010 (протокол № 21), Кодексом этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства образования и науки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 июня 2011 г. N 2047, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам государственного бюджетного образовательного учреждения (далее ГБОУ) независимо от занимаемой ими должности.

3. Работник, принимаемый на работу в ГБОУ, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

4. Целями Кодекса являются установление этических норм и правил служебного поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников ГБОУ, доверия граждан к работникам ГБОУ и обеспечение единых норм поведения работников ГБОУ.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками ГБОУ своих должностных обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в ГБОУ, основанных на нормах морали, уважительном отношении к работникам системы образования в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников образования, их самоконтроля.

7. Знание и соблюдение работниками ГБОУ положений Кодекса является одним из критериев оценки их служебного поведения.

8. Кодекс принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Кодекса предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Основные принципы и правила служебного поведения государственных (муниципальных) служащих

1. Работники ГБОУ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ГБОУ;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности ГБОУ и работников;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий ГБОУ;

г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

е) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правил делового поведения;

з) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником ГБОУ должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ГБОУ;

л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

м) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных служащих и граждан при решении вопросов личного характера;

н) соблюдать установленные в ГБОУ правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

о) уведомлять работодателя, органы прокуратуры или другие государственные органы либо органы местного самоуправления обо всех случаях обращения к работнику ГБОУ каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

п) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе ГБОУ, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

с) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере ответственности работников ГБОУ.

2. Работникам ГБОУ, наделенным организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам ГБОУ, рекомендуется быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в ГБОУ благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3. Работники ГБОУ, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам ГБОУ, призваны:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

III. Правила служебного (профессионального) поведения работников ГБОУ

1. В служебном поведении работнику ГБОУ рекомендуется исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2. В служебном поведении работник ГБОУ воздерживается от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального,

имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) курения в ГБОУ.

3. Работники ГБОУ призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Работникам ГБОУ рекомендуется быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

4. Внешний вид работника ГБОУ при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к государственному учреждению, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV. Принципы этики учителя

При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.
3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
4. Учитель соблюдает нормы русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
5. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
6. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы (электроэнергию, воду, тепло) ОУ; не использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование,

почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

1. Взаимоотношения учителя с учениками

1.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

1.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.

1.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

1.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

1.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

1.6. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

1.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

1.8. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

1.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

1.10. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.

2. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

2.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ОУ.

2.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

- 2.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 2.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.
- 2.6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.
- 2.7. Профессиональная инициатива и творчество приветствуются.
- 2.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в ОУ на основе принципов открытости и общего участия.
- 2.9. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

3. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

- 3.1. Учителя должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учащихся.
- 3.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования и воспитания учеников.
- 3.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.
- 3.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями ОУ.

4. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

- 4.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем и носителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 4.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 4.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса

1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается сначала администрацией, а затем коллективом ОУ на Общем собрании коллектива ОУ, при необходимости - более высокой профессиональной организацией.
2. Соблюдение работником ГБОУ положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.